



Carlos Ornelas

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
 carlos.ornelas@icloud.com

Tres piezas y un retazo

“En enero estaremos listos para ingresar la iniciativa por la Cámara de Diputados o la Cámara de Senadores, ya lo podemos hacer nosotros y eso es algo muy importante, es fundamental” (SNTE, comunicado 60-2024, 30 de noviembre de 2024).

Guorui Fan y Thomas Popkewitz, tras resumir un mar de enfoques teóricos, compilaron un libro notable, *Handbook of Education Policy Studies: Values, Governance, Globalization, and Methodology*. En la Introducción al volumen I proponen que la política educativa es un proceso de desarrollo organizado y tornadizo que surge, existe y se amolda en el curso de las actividades escolares; es una unidad estática y dinámica. Declaraciones de actores políticos y hechos recientes sirven para mostrar en tres trozos lo tornadizo de la acción gubernamental y del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en torno al sistema escolar.

1. Estabilidad y diligencia. El secretario de Educación Pública en el gobierno de José López Portillo, Fernando Solana, instituyó los consejos escolares para la primaria, secundaria técnica y secundaria general en 1982. El Programa de Modernización Educativa del gobierno de Carlos Salinas de Gortari dio paso al marco legal para la participación social y la base del Consejo Técnico Escolar.

Se suponía que los CTE serían el vehículo para que directores y docentes de cada escuela fijaran sus programas concretos y metas para cada ciclo escolar. Durante lustros, estos organismos no ofrecieron muchos resultados. Pero el gobierno de Enrique Peña Nieto les dio más vida y fueron vehículos para empujar la idea de autonomía escolar. El gobierno de Andrés Manuel López Obrador, en especial cuando Esteban Moctezuma Barragán fue secretario de Educación Pública, lo concibió como canal para que las directrices y consignas de la Nueva Escuela Mexicana, y después del nuevo marco curricular y libros de texto, llegaran a cada escuela.

El 29 de noviembre, el secretario de Educación Pública, Mario Delgado Carrillo, apuntó una meta ambiciosa: en 2025, los CTE se transformen en comunidades de aprendizaje que se enlacen para edificar una red entre las escuelas y generar un círculo virtuoso, donde la experiencia de docentes frente a grupo y los saberes que han construido sean la guía

fundamental para la mejora permanente y la orientación de la política educativa. Con ello, espera se profundice la transformación del sistema escolar.

2. Efecto movedizo. Erik López, en un reportaje para *La Silla Rota*, *Marx Arriaga gasta en la SEP 87 millones de pesos en libros que acabaron embodegados*, documenta el pleito en que se enfrascó el director general de Materiales Educativos de la SEP con la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos porque no distribuyen la colección de Paulo Freire que compró a Siglo XXI. El reportaje ofrece cifras hasta de lo que Arriaga devenga en la SEP y opiniones de investigadores que coinciden que los libros de Freire son una referencia obligada en educación, pero no tan útiles para el trabajo en el aula. Qué mal que la Conaliteg no los distribuya, qué mal que Marx Arriaga no haya hecho gestiones previas y que ahora despotricque contra sus colegas en la SEP.

3. Acomodo sindical. Una vez más quedó patente la nueva alianza entre la SEP con Mario Delgado Carrillo a la cabeza y el SNTE con Alfonso Cepeda Salas como interlocutor privilegiado. En un encuentro en Monterrey con docentes de la sección 50, Cepeda Salas confió en que, en enero de 2025 esté lista la iniciativa para revisar la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros y la creación del nuevo organismo que sustituirá a la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros. Aunque esa proposición será producto de un pacto entre la SEP y el SNTE, el líder le atribuyó al sindicato facultades para legislar: “En enero estaremos listos para ingresar la iniciativa por la Cámara de Diputados o la Cámara de Senadores, ya lo podemos hacer nosotros y eso es algo muy importante, es fundamental” (SNTE comunicado 60-2024, 30 de noviembre de 2024).

Está abierto el camino para que el SNTE colonice de nuevo el gobierno de la educación básica. Política tornadiza.

RETAZOS

El 9 de diciembre la presidenta Claudia Sheinbaum se reunirá en el Palacio Nacional con líderes de la CNTE. Será *cobertura* (es el habla de la CNTE) por 30% de la membresía. El Zócalo estará repleto. No será una reunión de amigos.

Está abierto el camino para que el SNTE colonice de nuevo el gobierno de la educación básica.