



Apoyan educación de menores en éxodo

| Por Claudia Arellano

claudia.arellano@razon.com.mx

ENTRE ENERO y agosto de 2024 se detectaron 108 mil 444 menores de edad en situación de migración irregular en la frontera sur del país, este incremento, que supera el 70 por ciento en comparación con el mismo periodo del año anterior, refleja la complejidad del fenómeno migratorio y las situaciones que con ello llegan, como es el acceso a la educación. Ante ello, profesores en esa zona se han organizado para crear un programa de estudios especialmente para estos niños y niñas.

Pablo Arriaga Velázquez, del Programa de Educación Migrante de Chiapas (PEMCH), señaló que este proyecto “es una ventana, una salida, una vía para que los niños que vienen de Centroamérica no se queden sin sus estudios. La comunidad esta creciendo mucho y es importante crear este compromiso”.

El docente dijo que Pemch actualmente opera en municipios como Tapachula, San Cristóbal de Las Casas, Tuxtla Gutiérrez, Palenque y Comitán, además, su

comunidad se nutre de alumnos de Cuba, Haití, Honduras, El Salvador, Guatemala, Brasil y Venezuela.

Señaló que son 35 docentes quienes trabajan en fincas y albergues donde muchos de los estudiantes suelen laborar, donde se han congregado mil 500 jóvenes migrantes en niveles de preescolar, primaria y secundaria.

El profesor dijo que el PEMCH, perteneciente a la Coordinación de Programas Especiales y Compensatorios, lanzó la convocatoria para la población migrante varada en Tapachula para poder ingresar a su sistema de estudio.

“La escuela de educación migrante invita a la población migrante y en general para la atención educativa de niños y adolescentes para que puedan inscribirse en este sistema educativo en Tapachula”, dijo el docente.

La Comisión de Asuntos Frontera Sur, que preside la diputada Tey Mollinedo Cano (Morena), se reunió con el di-

putado Carlos René Hernández Castillo, presidente del Parlamento Centroamericano (Parlacen), para analizar temas relativos a desarrollo económico, educación, salud, agricultura, ganadería y migración, entre ellos, educación.

Al respecto, Mollinedo Cano dijo que “la educación es prioridad en medio del fenómeno migratorio”. Por ello, destacó la importancia de colaborar con el Parlacen en asuntos que vinculan a México con los países centroamericanos.

Informó que la Comisión cuenta con un plan de trabajo para definir temas específicos que generen resultados; además de impulsar y fortalecer el trabajo territorial, ya que los desafíos en la frontera sur son de gran magnitud y requieren una mayor atención.

Subrayó la necesidad de trabajar en conjunto con las instituciones educativas para fortalecer las iniciativas y necesidades que vayan surgiendo, así como generar puentes de comunicación y trabajo “porque somos una sola región”.

EL TIP

EL NÚMERO de menores migrantes en tránsito por México aumentó 514% en los últimos seis años.