



Titular de la SEP defiende Nueva Escuela Mexicana tras crítica de funcionario

DE LA REDACCIÓN

El secretario de Educación Pública, Mario Delgado, defendió la Nueva Escuela Mexicana como una política de Estado orientada a fortalecer la educación pública, gratuita, laica e inclusiva, así como el derecho social a una formación integral con sentido humanista y científico.

En una declaración difundida ayer por la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delgado sostuvo que este modelo, impulsado durante el gobierno del ex presidente Andrés Manuel López Obrador y fortalecido por la presidenta Claudia Sheinbaum, no es un proyecto coyuntural, sino un eje estructural de la política educativa nacional que coloca en el centro a las comunidades escolares y al interés público.

Esta postura se dio luego de que el director general de Materiales Educativos de la SEP, Marx Arriaga, llamara a organizar “contrapesos reales frente a los poderes hegemónicos y los operadores políticos” que, sostuvo, buscan privatizar la educación.

En un documento publicado el 25 de diciembre en su cuenta de X, planteó la creación de Comités para la Defensa de la Nueva Escuela Mexicana y de los Libros de

Texto Gratuitos, con el objetivo de “refundar” a la SEP.

Arriaga afirmó que persisten “las viejas prácticas de control y ejercicio del poder del modelo educativo neoliberal”. Sostuvo que “continúa la tendencia a la privatización del sistema educativo nacional” y acusó de ello a funcionarios municipales, estatales y federales que, señaló, buscan reinstalar una educación “tradicional, conservadora, clasista y meritocrática”.

Por su parte, Delgado subrayó el carácter incluyente del modelo al señalar que las comunidades indígenas cuentan con libros en 22 lenguas maternas, lo que representa un acto de justicia social hacia pueblos históricamente relegados.

También resaltó que el gobierno ha fortalecido la permanencia escolar mediante apoyos directos, con una inversión superior a los 144 mil millones de pesos en 2025 destinados a becas y acciones de mejora educativa, en beneficio de más de 13 millones de estudiantes.

En infraestructura, indicó que se han atendido más de 200 mil planteles mediante esquemas de participación comunitaria. Añadió que en educación media superior se ha reducido el abandono escolar y que en educación superior se ha ampliado la matrícula.