

**CON CAMBIO DE METODOLOGÍA CONTIENEN DATOS SOBRE CAÍDA**

Se desploma cifra de lectores en 10 años

Desde 2015, la lectura entre personas alfabetas de más de 18 años que afirman leer libros, revistas, periódicos, historietas o páginas de internet, pasó de 84.2%, en 2015, a 69.6%, en 2024, lo que para especialistas tiene que ver con la falta de impulso a la actividad en la primera infancia y al auge de las redes sociales. Según el doctor Sergio López Ruelas, director del Sistema Universitario de Bibliotecas de la UdeG, la mayoría de los mexicanos no son asiduos a practicarla y los dispositivos tecnológicos representan una gran distracción. Expertos señalan que la falta de acervo pega a bibliotecas

DISMINUYÓ 14.6 PUNTOS PORCENTUALES, SEGÚN ESTUDIO

CAE HÁBITO DE LECTURA EN LOS ADULTOS DESDE 2015

Datos. Para especialista, faltan incentivos en escuelas y familias; en 2025 el Inegi registró un repunte... pero porque cambió metodología

**ARTURO RIVERA, KARINA AGUILAR
Y BRENDA CRUZ**

De 2015 a 2024, la lectura entre personas alfabetas de más de 18 años que afirma leer libros, revistas, periódicos, historietas o páginas de internet, pasó de 84.2%, en 2015, a 69.6%, en 2024, una caída de 14.6 puntos porcentuales, lo que para especialistas tiene que ver con la falta de impulso a la lectura en la primera infancia y al auge de las redes sociales y las plataformas de streaming.

Aunque el Inegi reconoce que se contuvo la caída, al pasar de 68.5%, en 2023, a 69.6%, en 2024, la serie histórica del Módulo sobre Lectura (Molec) muestra un deterioro casi ininterrumpido desde hace una década.

En el caso de los menores de edad, en la última edición de la Molec, publicada en noviem-

bre pasado, se incluyó por primera vez a las personas mayores de 12 años, lo que elevó la cifra registrada de lectores a 79.1%, al cambiar la metodología del ejercicio.

En este Módulo, el grupo de 12 a 24 años presentó el mayor porcentaje de personas lectoras (89.1%) y, por escolaridad, lo hizo la población con algún grado de educación superior (93.8%).

Este grupo también coincide con las edades escolares (desde secundaria a universidad), por lo que se trata de lectores cautivos.

De acuerdo con el doctor Sergio López Ruelas, director del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara (UdeG), la mayoría de los mexicanos no son lectores y esto tiene que ver con poca promoción de la lectura, falta de incentivos en la familia y, en plena Era Digital, que los dispositivos tecnológicos representan una gran distracción: "Yo estoy convencidísimo que esto

tiene que ver fundamentalmente con los primeros años tempranos y eso es familia y

escuela. Me refiero a la etapa elemental, la primaria, la secundaria”, dijo a **24HORAS**. Destacó que en general las bibliotecas públicas en el país “han sido muy golpeadas con la falta de acervos y falta de infraestructura”. Esto puede verse en algunas bibliotecas de la Ciudad de México y la Zona Metropolitana, como la Biblioteca Camatintin, en Chimalhuacán, donde las visitas son pocas y los libros se ven viejos y destartados.

La biblioteca realiza por las tardes algunos ejercicios de lectura, como cuentacuentos,

con el objetivo de atraer a menores y a sus padres, pero aún así no consigue que la gente se acerque en otros horarios.

En contraste, Arely Ortiz, subdirectora de la Biblioteca Nacional de Antropología e Historia, ubicada al interior del Bosque de Chapultepec, señaló las ventajas de ser un recinto especializado.

“Esta es una biblioteca enfocada a las investigaciones y a todos aquellos interesados en los temas específicos de antropología, institucionalmente es una unidad administrativa

independiente del Museo a pesar de compartir el espacio. Sin embargo, pertenece al Sistema Nacional de Bibliotecas de México, lo cual le permite contar con un presupuesto específico que se enfoca principalmente a la conservación de sus colecciones así como de acervos históricos”.

Destacó a este diario que al estar enfocados a cierto sector usualmente registran una afluencia de entre 20 y 30 usuarios de manera presencial al día, además de alrededor de cien visitas diarias a su acervo por internet.



Fuente: Inegi, Módulo sobre lectura (MOLEC) 2024