



Educación: se pierde aprendizaje en Lectura y Matemáticas

Así lo indica una auditoría de la ASF a la Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a las Escuelas de Educación Básica, de la SEP

EDUCACIÓN BAJ LA LUPA

MARÍA CABADAS

—nacion@eluniversal.com.mx

Al evaluar a los alumnos del Ciclo Escolar 2021-2022 de educación básica, la Secretaría de Educación Pública (SEP) detectó una disminución en los niveles de aprendizaje entre estudiantes de primaria y secundaria.

En Lectura los menores mostraron una reducción de 20.9 puntos porcentuales al pasar de 70.6% en segundo grado a 49.7% en sexto. Además, se detectó también una pérdida de 16.7

303
mil 198
ESTUDIANTES
de primaria
participaron
en la
evaluación.

puntos porcentuales en Matemáticas, al bajar en el segundo grado de 66.5% a 49.8%.

Así lo reveló el más reciente informe de la Cuenta Pública 2021 que realizó la Auditoría Superior de la Federación, donde se especifica que la mayor pérdida de conocimientos se dio en quinto grado. Se informó que en el tránsito de primaria a secundaria en Lectura se redujeron 6.7 puntos, al caer de 49.7% a 43.0% y de 49.8% a 48.0% en Matemáticas.

Especialistas dijeron que este diagnóstico refleja parte de la crisis educativa que se enfrenta.



Reporta ASF disminución en niveles de aprendizaje

En ciclo escolar 2021-2022, **alumnos de educación básica redujeron sus puntuaciones en Matemáticas y Lectura**, según auditoría a evaluaciones de la SEP

EDUCACIÓN **BAJ LA LÚPA**

MARÍA CABADAS

—nacion@eluniversal.com.mx

Al inicio del ciclo escolar 2021-2022 se registró una disminución de los niveles de aprendizaje de los estudiantes de educación básica. En Lectura los alumnos mostraron una reducción de 20.9 puntos porcentuales, al pasar de 70.6% en segundo grado a 49.7% en sexto; señala en su reporte más reciente la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

De acuerdo con la auditoría que la ASF realizó a la Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a las Escuelas de Educación Básica, de la Secretaría de Educación Pública (SEP), al arrancar el referido periodo lectivo se aplicaron 578 mil 332 instrumentos de evaluación a 303 mil 198 estudiantes de 2 mil 305 escuelas de nivel primaria y 981 mil 278 instrumentos a 545 mil 511 alumnos de 2 mil 879 secundarias, que también revelaron la pérdida de aprendizajes en Matemáticas.

En esa asignatura se registró una reducción de 16.7 puntos porcentuales, al pasar de 66.5% en segundo a 49.8% en sexto.

"Los resultados muestran que la mayor disminución se ubicó en el quinto grado de este nivel educativo", señala la ASF.

Eduardo Backhoff Escudero, expresidente de la Junta de Gobierno del desaparecido Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), comenta que si la prueba diagnóstica se hubie-

ra aplicado en todas las escuelas abiertas y no sólo a 2%, se habría reflejado en mayor magnitud la crisis educativa actual.

"Si se hubiera evaluado a todos los estudiantes que en ese momento estaban en las aulas, el panorama hubiera sido mucho peor y muchísimo más abajo", dice.

Agrega que si bien la evaluación pudo aplicarse a una mayor cantidad alumnos para contar con un panorama más amplio de las afectaciones que causó la pandemia en los aprendizajes "fue mejor hacer este ejercicio que no haberlo hecho, pero fue un ejercicio mal hecho".

La ASF indica que en el tránsito de primaria a secundaria se identificó que en Lectura bajó el porcentaje de aciertos 6.7 puntos porcentuales; de 49.7% a 43%, y de 49.8% a 48% en Matemáticas.

Detalla que en secundaria se identificó que en Lectura aumentó el porcentaje de aciertos, de 43% en primer grado a 47.1% en tercero; mientras que en Matemáticas se redujo 8.2 puntos porcentuales, de 48% a 39.8%.

El documento de la ASF indica que la SEP informó que la valoración diagnóstica tuvo como fin "proporcionar a las y los docentes y a las y los estudiantes de 2º a 6º de primaria y de 1º a 3º de secundaria información útil acerca de los

puntos de partida de los aprendizajes en Lectura y Matemáticas al inicio del ciclo escolar 2021-2022 para identificar los aprendizajes que dominan los estudiantes y los que requieren fortalecimiento".

Dice que la Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a las Escuelas de Educación Básica en el ciclo escolar 2021-2022 fue una medida extraordinaria y transitoria por la declaratoria de emergencia sanitaria por el virus SARS-CoV-2; sin embargo, en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2021 no contó con una asignación de recursos en un programa específico.

Señala que de las 223 mil 855 escuelas de educación básica registradas en el sistema educativo nacional, se abrieron 113 mil 594, es decir, 50.7%, y de los 23 millones 922 mil 995 alumnos registrados al inicio del ciclo escolar regresaron a clases 12 millones 748 mil 463, esto es, 53.3%.

El director de Activación Local de la organización Mexicanos Primero, Erik Avilés Martínez, expone que la SEP tiene "una deuda inmensa con las generaciones en formación en México, la de dar a conocer la situación socioemocional, de aprendizajes y de contexto socioeconómico en la cual sortearon la pandemia.

"Se debe realizar una prueba diagnóstica más profunda para



conocer la realidad en la que se encuentran actualmente nuestras niñas, niños y adolescentes. Los resultados de la ASF refrendan la pérdida de aprendizajes que mostraron estudios independientes, como *Equidad y Regreso* de Mexicanos Primero.

"Ese estudio exhibió que en comprensión lectora y en matemáticas, los estudiantes de 10 y 15 años sufrieron serios retrocesos, que continúan desatendidos a la fecha", resalta.

Para Alma Maldonado, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, lo que revela la ASF "es una pequeña muestra de lo que está ocurriendo con los aprendizajes, pero es limitado, aunque da una buena aproxima-

ción sobre de qué tamaño son las pérdidas de aprendizajes". ●



EDUARDO BACKHOFF
Expresidente del extinto INEE

"Si se hubiera evaluado a todos los estudiantes, el panorama hubiera sido peor y muchísimo más abajo"



ERIK AVILÉS
Miembro de la organización Mexicanos Primero

"Los resultados de la ASF refrendan la pérdida de aprendizajes que mostraron estudios como *Equidad y Regreso*"



ALMA MALDONADO
Investigadora del IPN

"[Lo que revela la ASF] es una pequeña muestra de lo que está ocurriendo con los aprendizajes, aunque da una buena aproximación sobre de qué tamaño son las pérdidas"



CRISIS EDUCATIVA

La mayor pérdida de aprendizajes se dio entre estudiantes de quinto grado de primaria, señala la Auditoría.

Rezago

En Lectura los alumnos bajaron 20.9 puntos porcentuales, mientras en Matemáticas la reducción fue de 16.7 puntos.

