



La Comisión de Atención a Grupos Vulnerables realizó el Congreso Nacional por la Educación del Sordo 2022



Boletín No.3239

La Comisión de Atención a Grupos Vulnerables realizó el Congreso Nacional por la Educación del Sordo 2022

- Necesario, integrar a esta comunidad porque es el grupo etario que tiene mayor aislamiento: diputada Sodi Miranda
- Debemos trabajar coordinadamente por su inclusión: diputado Reyes Carmona

La Comisión de Atención a Grupos Vulnerables, que preside la diputada Gabriela Sodi Miranda (PRD), realizó el Congreso Nacional por la Educación del Sordo 2022, con el propósito de conocer sus necesidades, visibilizar a esta comunidad e integrarla a todas las actividades.

Al dar la bienvenida al congreso, la diputada destacó que la comunidad de sordos es el grupo etario que tiene mayor aislamiento, por lo que “hay que redoblar esfuerzos para que sean integrados al desarrollo de México, como lo indica la ley”.

Señaló que tienen un beneficio que este gobierno les ha permitido, pero sabemos que la necesidad es doble porque requieren ser incorporados de manera concreta y directa.



“Queremos que nuestras comunidades se integren mediante la oralidad y uso de la lengua de señas mexicana”.

Afirmó que se pidió a la titular de la Secretaría de Educación Pública que, a través de la partida presupuestal asignada en este año, hubiera el compromiso de que se contrataran maestros especializados en ceguera y sordera. Además, que la lengua de señas mexicana sea incluida en el desarrollo escolar desde preescolar, básica, media y media superior.

Señaló la relevancia de este congreso nacional para discutir, analizar, escucharnos, entendernos e interpretarnos, a fin de saber desde su oralidad y símbolos cuáles son las necesidades específicas que esta comunidad tiene.

El presidente de la Comisión de Salud, diputado Emmanuel Reyes Carmona (Morena), apuntó la conveniencia de iniciar un trabajo coordinado que permita la inclusión de personas sordas en las próximas legislaturas, a fin de que puedan tener presencia en la Cámara de Diputados, como legisladores, porque necesitan representación.

“Requieren que haya personas igual que ustedes que comprendan sus necesidades. Estoy convencido de que el trabajo tiene que ser en equipo y garantizar esta posibilidad”, afirmó.

La discapacidad auditiva enfrenta grandes problemas para vincularse con los demás, para su desarrollo educativo y humano, al ver limitada sus oportunidades de inclusión. Por ello, las actividades de la Comisión de Atención a Grupos Vulnerables y su presidenta, la diputada Sodi Miranda sientan un precedente importante y de apertura hacia una nueva etapa de inclusión.

Planteamientos de los participantes

Álvaro Jiménez, presidente de la Comisión Nacional de Sordos y del Congreso Nacional, pidió que las necesidades de los niños sordos mexicanos sean atendidas, por lo que convocó a que se sumen personas de diferentes países a respaldar esta lucha, a fin de que se repliquen las experiencias exitosas en Estados Unidos.

Howard Rosenburg, abogado y presidente de la Comisión Nacional de Sordos de los Estados Unidos, se refirió a la discriminación y desigualdad que viven las personas sordas en la educación, salud y oportunidades de empleo. Para erradicar la falta de oportunidades deben participar los medios de comunicación, de lo contrario, no se va lograr un cambio, advirtió.



Sylvia Tasic, persona sorda y presidenta de la Asociación de Sordos en París, Francia, sostuvo que promover la educación de sordos debe continuar y ser una prioridad. “Luchemos con los legisladores y el gobierno para derribar barreras”, con el propósito de crear una identidad sana y abrir la mente de la gente.

Lilia García, persona sorda y maestra del Centro de Atención Múltiple 15, de Hermosillo, Sonora, dio a conocer mediante un video las actividades de educación musical que se imparten a 50 menores sordos, quienes aprenden esta expresión artística a través de sentir el ritmo y coordinar sus posturas corporales, ya que “la música es sentida por las vibraciones”. Refirió que previo a dar estas clases, los profesores han estudiado lengua de señas mexicana para comunicarse con los estudiantes.

Luis Ramos, persona sorda y trabajador de la Cámara de Diputados, consideró que faltan muchas reformas legislativas para lograr la defensa de los derechos de esta población, como la educación. Llamó a trabajar en conjunto con las y los diputados de las comisiones de Atención a Grupos Vulnerables, Educación, Salud y Cultura para conocer las diferentes realidades que vivimos las personas con discapacidad y visibilizarlas, porque hay una diversidad de profesiones en las que se puede trabajar.

Durante el Congreso Nacional se presentaron actividades artísticas y culturales interpretadas por la comunidad sorda, a través de “coros sin voces”, “baile sin sonido”, teatro, interpretación de canciones, poesía y magia, tanto de manera presencial como a través de videos.

Se impartirán más cursos en San Lázaro

La diputada Sodi Miranda comentó que la Cámara de Diputados, a través de la Comisión de Atención a Grupos Vulnerables, ha impartido cursos en lengua de señas mexicana a los trabajadores y ciudadanos, de forma presencial y vía electrónica.

“Seguiremos insistiendo en dar más cursos al interior y exterior del Palacio Legislativo de San Lázaro para fomentar el entendimiento y el conocimiento de la lengua de señas mexicana. Este curso fue impartido por hijas de personas sordas y permitió entrar junto con los equipos de la Cámara a este maravillo universo”, aseguró.

Durante el Congreso Nacional también se presentaron las ponencias “La educación en México:



PERIÓDICO

PÁGINA

FECHA

SECCIÓN

BOLETINES

01/12/2022

LEGISLATIVO

barreras para adolescentes sordos” y “Lucha y éxito: importancia de la educación de sordos en lengua de señas mexicana”.