



Representante de la comunidad rarámuri pide fomentar el uso de la lengua originaria desde la niñez



Boletín No.3240

Representante de la comunidad rarámuri pide fomentar el uso de la lengua originaria desde la niñez

- Jorge Carrillo Cleto participó desde la tribuna de la Cámara de Diputados en la sesión semipresencial de este miércoles

En el marco de la promoción que la Cámara de Diputados lleva a cabo para el uso y conservación de las lenguas indígenas nacionales, Jorge Carrillo Cleto, hablante de la lengua rarámuri, consideró indispensable mayor interés de las autoridades e instituciones para fomentar el uso de la lengua originaria desde la niñez.

También, para llevar la infraestructura en comunicación vial y educativa, que ofrezca los medios e instalaciones adecuadas para que los maestros puedan lograr transmitir conocimientos de calidad a la niñez y a la juventud que habita en las comunidades más alejadas.



Al participar en la sesión semipresencial, el habitante de la Sierra Madre Occidental, en Chihuahua, argumentó que la mayoría de los maestros que imparten clases en su comunidad son foráneos y recién egresados de instituciones formadoras de maestros; por lo tanto, no son hablantes del rarámuri, sólo el 10 por ciento, aproximadamente, puede hablarla.

“Esto crea un muy fuerte conflicto con los niños que van por primera vez a la escuela y no dominan el castellano. La pérdida de identidad, de las costumbres y, sobre todo, de la lengua materna ha ido en aumento por la falta de recursos y oportunidades de trabajo en la comunidad, por lo que algunos han emigrado en busca de mejores condiciones de vida y de acceso a servicios educativos que no hay en mi comunidad”, añadió.

Hace falta, dijo, una mayor descentralización de los recursos para que puedan llegar en tiempo y forma a cada uno de los 67 municipios que conforman el más grande de los estados de la República y que éstos, a su vez, sean destinados a todas las comunidades, ya que algunas permanecen casi en el olvido, sin medios de comunicación ni agua potable, ni energía eléctrica; por lo general, sólo se beneficia a unas cuantas de ellas.

“La comunidad donde nací se llamada Churo y es un ejemplo de abandono y de difícil acceso por su ubicación geográfica. Para llegar sólo existen caminos de terracería que se encuentran en malas condiciones, por lo que se hacen tres horas de camino entre pendientes y arroyos, lo que provoca que los pocos vehículos que se arriesgan a realizar la travesía siempre corran el riesgo de quedarse a medio camino. En ocasiones, se debe concluir el traslado caminando”, expuso.

Por ello, Carrillo Cleto consideró importante que se fomente e impulse a los docentes a prestar mayor atención y a comprometerse más con la educación de niños y jóvenes, para que crezca el número de ingresos a la educación superior y puedan aspirar a un mejor mañana.

Sugirió poner en marcha planes educativos que tomen en cuenta la situación que se vive en cada región, que impulsen y fomenten la inclusión y la preservación de las costumbres de las etnias, para que puedan continuar en su entorno y no tengan que sufrir desarraigos y otros problemas, como crecer lejos de sus familias por buscar superarse.

“Señores y señoras, a ustedes, que son quienes hacen y aprueban las leyes, les pedimos que nos integren y nos tomen en cuenta en sus políticas para mejorar nuestro entorno”, expresó



Resaltó que un importante elemento de su cultura es la lengua y, de acuerdo con la distribución geográfica, hay rarámuris de la alta y de la baja, con sus propias acentuaciones fonéticas. “Llego a esta tribuna para expresarles el sentir de mi lengua y de mi cultura rarámuri; me siento orgulloso de hablarla y de representar a mi estado y a la comunidad a la cual pertenezco”.

El presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, Santiago Creel Miranda, agradeció la participación de Jorge Carrillo Cleto quien se expresó en su lengua materna, rarámuri, del estado de Chihuahua y la zona serrana.

Dijo que sus expresiones fueron consideradas por la Asamblea y “tomaremos en cuenta que se le dé mayor impulso al fomento de la lengua rarámuri y se ponga mayor interés en el sistema educativo”.