



Para no luchar con otra reforma educativa, 41 mil 521 maestros pidieron su jubilación en 2022

TANYA ACOSTA

Para no enfrentarse con otra posible reforma educativa, ahora llevada por el presidente Andrés Manuel López Obrador, 41 mil 521 maestros de educación básica decidieron pedir su jubilación en el primer trimestre de 2022. Dicha cifra supera a los 36 mil 356 profesores que en 2013 se jubilaron durante la discusión y aprobación de la reforma del expresidente Enrique Peña Nieto.

Según las cifras que se manejan en la nómina respaldadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Cámara de Diputados se advierte que entre abril y diciembre de 2020 se jubilaron **tres mil 565 profesores**.

En 2021, durante la fase de construcción de la propuesta de la reforma de **AMLO** y cuando se mantuvieron las actividades administrativas a distancia por el **Covid-19**, se jubilaron **23 mil 133 maestros**. En tanto que en el primer trimestre de este año lo hicieron **20 mil 440**, otros **21 mil 81 se retiraron a la categoría de prejubilación, que es el periodo cuando realizan los trámites previos a la jubilación**.

Esta da que en el periodo de la pandemia, de abril de 2020 a marzo de 2022, los maestros solicitaron liberar 114 mil 532 plazas de

la educación básica, el equivalente a 10 por ciento del total en ese nivel, para causar baja, iniciar los trámites de prejubilación o tener una licencia o permiso para abandonar las escuelas.

Al explicar las razones de las cifras que reporta la nómina magisterial, **Pedro Hernández**, dirigente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (**CNTE**), dijo que hay cuatro por las que los maestros se están jubilando: **no quieren lidiar con una nueva reforma educativa, los nuevos criterios de jubilación, el cambio generacional, falta de manejo de las nuevas tecnologías y la falta de reconocimiento al magisterio**.

El líder de la **CNTE** aseguró que no hay miedo a la reforma sino a lidiar con un nuevo plan de actualización docente.

"No hay nada, pero seguramente unas semanas antes de iniciado el nuevo ciclo escolar de este año, nos llamarán a la capacitación en cascada como siempre ha ocurrido", lo que hace evidente que los maestros siguen con una nula participación y reconocimiento en la elaboración de los planes y programas de estudio, dijo.

