



SEP no tiene el estudio para justificar desaparición de las Escuelas de Tiempo Completo



A pesar de que el gobierno federal justificó la desaparición del Programa de Escuelas de Tiempo Completo argumentando tener un “estudio” en el que se demostraban sus fallas, lo cierto es que este análisis no existe.

El pasado 28 de abril, la aún secretaria de Educación Pública, [Delfina Gómez](#), aseguró ante la **Junta de Coordinación Política (Jucopo)** de la Cámara de Diputados aseguró que **“con base en un estudio, los beneficios del Programa de Escuelas de Tiempo Completo no llegaban a todos y en algunos casos, no se aplicaba”**, así lo recogió el propio comunicado difundido por la SEP ese mismo día.

“Mediante un estudio, se detectó que casi 20 mil escuelas, es decir, el 73% de las atendidas en el ciclo escolar 2020-2021, no se ubicaban en lugares con altos grados de marginación”, señaló el mismo texto.

El medio destacó que al revisar el documento de Excel entregado por la dependencia, se encontró que no era el 73% sino **el 48% de los planteles los que no se encontraban en zonas ni de alta ni de muy alta marginación.**