



FOTO: CUARTOSCURO



• AYUDA. Alumnos de nivel primaria del país y sus padres acudieron a la Cámara de Diputados.

#ESCUELASDETIEMPOCOMPLETO

Solicitan recuperar programa

NIÑOS Y PADRES DE FAMILIA VAN A SAN LÁZARO Y EXIGEN TAMBIÉN MEJORES PLANTELES

8

HORAS DE LABOR ESCOLAR, CON EL PROGRAMA.

113

MILES DE ESCUELAS TENDRÍAN HORARIO COMPLETO.

POR E. CASTILLO Y A. GARCÍA

PAIS@ELHERALDODEMEXICO.COM

A la Cámara de Diputados llegaron niñas y niños de diversas escuelas del país para exigir que repongan las Escuelas de Tiempo Completo, ya que dicho programa ha sido benéfico para su desarrollo físico e intelectual, al obtener mayor atención de los profesores, a hacer más ejercicio y tener alimentación.

Acompañados de sus padres, los alumnos de primaria, principalmente, solicitaron a los diputados federales que garanticen también mejor infraestructura en sus escuelas.

En el cierre de las mesas de trabajo que se realizaron en torno al programa Escuelas de Tiempo Completo, en San Lázaro, los menores afirmaron estar contentos con el horario ampliado de clases, pues tienen más tiempo de educación física y talleres que les permiten aprender otras cosas.

LAS POSTURAS

- 1 • Padres de familia pidieron garantizar una buena educación para todos.
- 2 • Para el ejercicio fiscal de 2023, se contemplan recursos para internet, baños y servicios básicos.
- 3 • Legisladora garantiza que beneficios se mantendrán en la Escuela es Nuestra.



INDAGAN

Pediremos a la Auditoría Superior de la Federación que revisen en dónde quedó el recurso de las Escuelas de Tiempo Completo que no llegó en años anteriores”.

FLORA TANIA CRUZ
DIPUTADA

En la tribuna del Salón Legisladores de la República, de la Cámara de Diputados, Sofía Robles Hernández, de quinto grado salón “B” de la Escuela Primaria Anexa Rosario Castellanos, en Morelos, lamentó que les quitaran los beneficios del programa.

“Ante esta Cámara vengo a exigir mi tiempo completo en la escuela para seguir aprendiendo con excelencia. Es mi derecho como niña; mi escuela no es como todas, es discriminada, no tenemos clave, necesitamos lo más indispensable, agua, bancas, pizarrones. Quiero un trato justo, necesitamos la *vacuna de la igualdad* para aprender a vivir con dignidad”.

Caleb Salguero Contreras, alumno del tercer grado en la Escuela Primaria Carlos Roviroso, en Pachuca, Hidalgo, expuso que antes tenían talleres de ajedrez, música, danza, computación y pensamiento matemático que le ayudaban a entender distintos temas.

“Además, teníamos un comedor que nos ofrecía comida caliente. Para muchos de mis compañeritos era su único alimento durante el día”, dijo. ■