



FORO EN SAN LÁZARO

“Maestros no están listos para nuevo material”

El nuevo modelo educativo y el diseño de los libros de texto no tomó en cuenta a los maestros y se hizo “de la noche a la mañana”, lo que pone en duda su efectividad, alertaron expertos en educación.

En el segundo foro sobre los

nuevos libros de texto, organizado por el PRI, PAN y PRD en San Lázaro, la doctora Laura Frade, de Calidad Educativa Consultores, SC, advirtió que “a unos días de iniciar el curso, en las escuelas prevalece la incertidumbre, no saben siquiera qué cuadernos o cuántos pedir a los niños, o cómo van evaluar”.

Alertó que “va a ser un año difícil y se requerirá todo el apoyo a los maestros y a los supervisores de parte de la sociedad, porque en los nuevos libros y en el nuevo modelo el docente tendrá una gran responsabilidad, para la que no cuenta con recursos ni con previa capacitación”.

Gabriela de la Torre García, doctora general del programa Adopte

un Talento, del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM, llamó a la sociedad a participar y a abrir el debate. “El tema de la educación debe estar en todos los espacios públicos para buscar la forma de mejorar, con equilibrio, con diálogo el insuficiente nuevo modelo”, dijo.

Ignacio Barradas Bribiesca, del Centro de Investigación en Matemáticas, AC, y Rogelio Valdez Delgado, doctor en Matemáticas del Centro de Investigación en Ciencias de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, coincidieron en que en los nuevos libros hace falta mayor enseñanza de matemáticas, porque eso significa “enseñar a pensar”.

—Victor Chávez