



Fracasó “Aprende en Casa” para educación media superior: ASF

Retroceso. Concebida como una medida emergente ante la contingencia por la COVID-19, para que los alumnos de educación media superior continuaran sus estudios a distancia por medios digitales, en los ciclos

escolares 2020 y 2021, la estrategia “Aprende en Casa III para Educación Media Superior” que puso en marcha la Secretaría de Educación Pública es lo más parecido a un fracaso.

La ASF informó que no se logró evaluar su eficacia y cobertura, ni cuántos jóvenes de entre 15 y 17 años utilizaron esta estrategia, pero en cambio se detectó que casi 770 mil alumnos de bachillerato desertaron.

Durante la pandemia 770 mil alumnos de bachillerato dejaron la escuela

La ASF detectó que el número de estudiantes de educación media superior matriculados disminuyó 3.4%,

Alejandro Páez
nacional@cronica.com.mx

Concebida como una medida emergente ante la contingencia por la COVID-19, para que los alumnos de educación media superior en México continuaran sus estudios a distancia por medios digitales en los ciclos escolares del 2020 y 2021, la estrategia “Aprende en Casa III para Educación Media Superior” que puso en marcha la Secretaría de Educación Pública (SEP) es lo más parecido a un fracaso.

No se logró evaluar su eficacia y cobertura, ni cuántos jóvenes de entre 15 y 17 años utilizaron esta estrategia, pero en cambio se detectó que casi 770 mil alumnos de bachillerato dejaron de matricularse o abandonaron sus estudios en el pasado ciclo escolar en medio de la pandemia.

De acuerdo a la Auditoría Su-

perior de la Federación (ASF) a la Cuenta Pública 2021, este programa en el que el gobierno de la 4T invirtió 1,631.0 miles de pesos para el ciclo 2020—2021, nunca identificó ni cuantificó el total de adolescentes y jóvenes de este nivel educativo que utilizaron esta estrategia, por lo cual no se logró evaluar su eficacia y cobertura de este mecanismo.

Esta información —según la ASF—era necesaria para determinar cuántos de los 5 millones 353 mil 499 estudiantes de este nivel educativo, inscritos en el ciclo escolar 2020-2021, participaron en este mecanismo a fin de evaluar su eficacia y cobertura de estudiantes que tuvieron acceso a los programas.

La Auditoría detectó que del ciclo escolar 2019-2020 al 2020-2021, el número de estudiantes de educación media superior matriculados disminuyó 3.4%, al pasar de 5,544,608 alumnos inscritos a 5,353,499, es decir, 191 mil 209 alumnos ya no se inscribieron a ese ciclo escolar marcado por la pandemia.

Pero de los que se inscribieron y luego desertaron también aumentó la cifra en ese

ciclo escolar: el porcentaje de alumnos de educación media superior que abandonó sus estudios aumentó 4.9%, ya que pasó de 10.3% de alumnos a 10.8% de estudiantes que no continuaron, lo que significó que 578,178 alumnos dejaron sus estudios, respecto de los 5,353,499 alumnos inscritos en el ciclo 2020-2021.

Con un presupuesto de 1,631.0 miles de pesos para el ciclo 2020—2021, la SEP transmitió 1,020 contenidos educativos de educación media superior por televisión, con un total de 467.5 horas transmitidas en las áreas temáticas establecidas para la estrategia, además de que se emitieron 510 cápsulas de activación física como complemento de los programas televisivos.

SIN EVALUACIONES

La SEP produjo 640 contenidos educativos para televisión, sin determinar que fueron los necesarios para que los alumnos de educación media superior, afectados por la suspensión de clases ocasionada por la pandemia del virus SARS-CoV-2 (COVID-19), contaran con los medios para continuar sus estudios a distancia.



La ASF detectó que el procedimiento aplicado por la SEP, en 2021, para seleccionar los temas que se incluyeron en los contenidos educativos de la estrategia para educación media superior no estuvo formalmente establecido. ●



La SEP transmitió 1,020 contenidos educativos de educación media superior por televisión.