

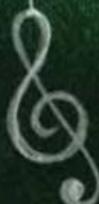


# NUEVO GIRO AL SISTEMA EDUCATIVO

**Por tercer sexenio consecutivo, el gobierno en turno busca reformar la educación mexicana desde sus bases, realidad que ha impedido mejorar el nivel de los estudiantes; el problema podría agravarse con el nuevo modelo, el cual es considerado por especialistas como improvisado y contrario a los implementados en países desarrollados**



12

abc  
def

XYZ

 $9^2 + 6^2 = 81 + 36 = 117$



#SEP

# NUEVO GIRO AL SISTEMA EDUCATIVO

POR ERNESTO SANTILLÁN  
@esantillan18

**E**l Gobierno federal presentó el nuevo Plan de Estudio para los alumnos de educación básica en el país, el cual deja más dudas que certezas en cuanto a los beneficios que obtendrán los estudiantes.

El documento que ya se encuentra publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) está plagado de ambigüedades y carece de una estrategia clara que ayude a resolver, lo que hoy se sabe con hechos, son las mayores carencias de los estudiantes mexicanos: razonamiento matemático, comprensión lectora y el uso adecuado del español, tanto a la hora de escribirlo como de

**Por tercer sexenio consecutivo, el gobierno en turno busca reformar la educación mexicana desde sus bases, realidad que ha impedido mejorar el nivel de los estudiantes; el problema podría agravarse con el nuevo modelo, el cual es considerado por especialistas como improvisado y contrario a los implementados en países desarrollados**

hablarlo, aseguran especialistas consultados por Reporte Indigo.

"El problema con el plan dado a conocer por el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador es que quieren hacer un gran cambio en el peor momento.

"Seguimos viviendo los estra-

gos de la pandemia, no se conocen con certeza las afectaciones que la crisis sanitaria dejó en los alumnos y maestros ni en la educación en general, entonces partir del desconocimiento y sin un diagnóstico claro es un grave error", asegura en entrevista Eduardo Backhoff, presidente del Consejo Directivo de Métrica Educativa A.C. y exconsejero del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

El experto explica que a grandes rasgos, México enfrenta tres problemas en materia educativa: "la deserción escolar, la pérdida de aprendizajes durante el tiempo que las escuelas estuvieron cerradas y los estudiantes a merced de un programa a distancia que

no estuvo a la altura, y la falta de acceso a tecnologías digitales por parte de la mayoría de los alumnos. A esto hay que sumarle el deterioro de las aulas durante el encierro".

### Estrategia improvisada

El Plan de Estudio que la administración del presidente Andrés Manuel López Obrador busca implementar para educación básica no tiene precedentes en el mundo, asegura Backhoff.

"En la estrategia de esta administración hay mucha improvisación, mucha intención política, una pedagogía muy mal entendida y que no está basada en ningún modelo que de manera compro-

bada funcione, es más bien una invención de este gobierno.

"Entonces parte de la gran preocupación es que se están poniendo a hacer pruebas con los estudiantes del país con un esquema educativo sin fundamentos".

Como ejemplo, el presidente del Consejo Directivo de Métrica Educativa A.C. cuestiona el modelo comunitario que el gobierno busca promover.

"Está muy bien que los niños contextualicen, pero inventar un modelo basado en la comunidad difícilmente va a traer buenos resultados. En un país como México, únicamente creará más desigualdad. Además sabemos

**México enfrenta tres problemas a grandes rasgos en materia educativa: la deserción escolar, la pérdida de aprendizajes durante el tiempo que las escuelas estuvieron cerradas y la falta de acceso a tecnologías digitales por parte de la mayoría de los alumnos**

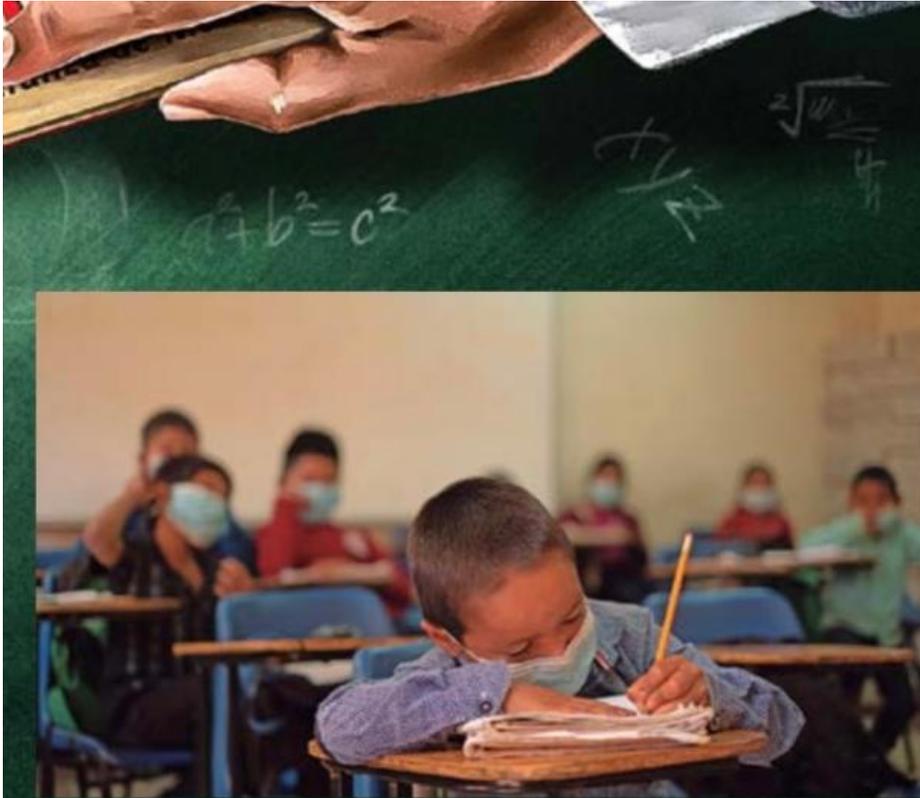


FOTO CUARTOS CURO

el contexto de violencia, inseguridad y pobreza que se vive en la mayor parte del territorio, imagínate las comunidades que están controlados por los grupos del crimen organizado, ¿ahí van a salir a aprender los estudiantes?”.

#### Borrón y cuenta nueva

El bajo nivel educativo de los alumnos de educación básica en el país no es algo que llegó con este sexenio, pero que puede agravarse si no se comienza a pensar en la educación como

### El programa que la SEP busca implementar para educación básica no cuenta con ningún tipo de respaldo y no tiene precedentes en el mundo ya que fue inventado por esta administración

una política de Estado y no de cada gobierno en turno.

“Todos los gobiernos, al menos los últimos tres, han modificado el plan educativo. Desgraciadamente, en la mayoría de los ca-

sos, los cambios se han querido aplicar ya que la administración va a terminar, entonces al final nunca se avanza porque al llegar el nuevo partido al poder, se vuelve a sustituir.

“Para que un plan de estudios entre en vigor y se vean resultados toma aproximadamente 20 años. Por eso nunca alcanzamos a ver cambios. Porque cada sexenio se borra lo que el gobierno anterior hizo para tratar de edificar desde cero”.

#### Del papel a la realidad

Para Eduardo Backhoff, poder hacer realidad los cambios señalados en esta reforma educativa será extremadamente complicado por la cantidad de factores con los que la Secretaría de Educación Pública tendrá que lidiar.

“Una cosa es lo que se ponga en el papel y otra muy distinta lo que suceda en las aulas. Este modelo, el cual va en contra de la globalización, de los conocimientos científicos, del uso de las tecnologías, y el cual pretende recuperar conocimientos comunitarios y nacionalistas, será muy difícil de implementar porque, para empezar, no hay maestros capacitados para esto.

“Siendo realistas, todos los docentes del país a lo largo de su trayectoria han sido formados bajo el modelo que el presidente hoy llama “neoliberal”, por lo tanto, todas sus herramientas y conocimientos están basados en lo que esta administración busca erradicar.

“Si además tomamos en cuenta que en los maestros recaerán todas las responsabilidades, desde formar, idear las estrategias pedagógicas, hasta determinar la manera de evaluar, pues cada uno terminará haciendo lo que pueda con lo que tiene”.

Por último, el también exconsejero del Instituto Nacional para la

**Para que un plan de estudios entre en vigor y se vean resultados toma aproximadamente 20 años. Por eso nunca alcanzamos a ver cambios. Porque cada sexenio se borra lo que el gobierno anterior hizo para tratar de edificar desde cero”**

#### Eduardo Backhoff

Presidente del Consejo Directivo de Métrica Educativa A.C y exconsejero del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

Evaluación de la Educación, crítica que no se sabe con claridad cómo se acreditarán los conocimientos de los estudiantes.

“Las evaluaciones serán solamente formativas, es decir, únicamente se hará una revisión del trabajo de los alumnos y se les señalará los puntos donde pueden mejorar. No queda claro cómo se les evaluará para determinar si adquirieron los conocimientos requeridos. Eso lo van a dejar a criterio del maestro también.

“Así como vamos, hay estudiantes que van a llegar a tercero o cuarto de primaria sin saber leer y escribir bien o realizar operaciones matemáticas básicas, especialmente los más pobres”, dice Backhoff.


 POR YVONNE REYES  
 Y ERNESTO SANTILLÁN  
 @esantillan18

**L**a Presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Flora Tania Cruz, externó su total apoyo a los lineamientos que en materia educativa fueron dados a conocer en días pasados por autoridades de la SEP al considerar que, además de impulsar el nivel educativo, promueve los valores y la historia presente de nuestro país.

Incluso justificó que en los planes, cuya aplicación iniciará con la generación de estudiantes que les corresponda cursar el primer grado de preescolar, el primer grado de primaria y el primer grado de secundaria en el ciclo escolar 2023-2024, se promueva el adoctrinamiento ideológico y a la 4T, "pues se tiene que empezar a escribir la transformación que está viviendo el país y que será parte de la historia".

"Lo que nosotros nos percatamos como docentes, que es algo que a veces se sale de la parte de la visión de quien emite una

opinión que no es docente en la materia, es que es necesario reforzar ciertos temas éticos, pedagógicos, filosóficos, que forman parte de la cultura y de la historia de nuestro país y siempre es necesario tenerlos vigentes".

La morenista dijo que justamente fue lo que sucedió en los planes y programas de años anteriores en los que se dejaron de atender ciertos temas éticos, en las instituciones educativas y, "bueno, lamentablemente las consecuencias hoy las vemos con una sociedad con mucha falta de valores, nada solidarios, nada

**Los nuevos planes iniciarán con la generación de estudiantes que les corresponda cursar el primer grado de preescolar, el primer grado de primaria y el primer grado de secundaria en el ciclo escolar 2023-2024**

# EL MÉTODO GUINDA

**Argumentando que la nueva reforma educativa promueve la historia presente de México, la presidenta de la Comisión de Educación en la Cámara baja, asegura que es necesario reforzar en las nuevas generaciones lo hecho por el gobierno de AMLO**

 POR ERNESTO SANTILLÁN  
 @esantillan18

**D**os de las principales críticas a las que se ha enfrentado el nuevo modelo educativo de la Secretaría de Educación Pública, es la falta de lineamientos claros así como el dejar en manos de los gobiernos estatales la implementación del programa.

"Ante tanta incertidumbre, la autoridad educativa federal decide aventarle la pelota a los estados, los cuales van a ser los responsables de recoger los diagnósticos de los docentes, para con base en ellos, formar a los maestros.

"Entonces la SEP al final únicamente dice a grandes rasgos qué es lo que hay que hacer, y ya los recursos y cómo se va a implementar a nivel de cancha, por plantel y comunidad ya será cuestión de cada entidad y de la realidad que

# EN MANOS DE LOS ESTADOS

**Los verdaderos responsables de implementar los cambios educativos que el gobierno de López Obrador quiere para el país serán las entidades, por lo que se espera se les dote de los recursos necesarios**

actualmente viven en materia educativa", explica en entrevista Marco Antonio Fernández, investigador asociado de México Evalúa y profesor-investigador de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey.

## Oposición alza la voz

Marko Cortés, presidente del Partido Acción Nacional, respaldó las voces y opiniones de los expertos en materia educativa contra los cambios implementados por la

SEP al plan de educación básica. "Rechazamos este modelo educativo cargado de ideología política. Solo basta señalar que en materia de civismo se obligará a los estudiantes de educación básica a aprender cuáles son las

obras del gobierno morenista. En cambio, olvida las propuestas didácticas, las competencias educativas de los alumnos y sus funciones intelectuales. Como en otras materias, en educación también vamos para atrás, como los





FOTO: CUANTOSURIO

**Estos cambios de transformación política que vivió el país, en algún momento serán parte de la historia. Entonces, es simplemente empezar a escribir la historia de nuestros tiempos con una visión general y diferente y atendiendo estos cambios que se están dando y los estamos viendo y palpando en todos los ámbitos"**

**Flora Tamia Cruz**  
 Presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados

empáticos y debemos regresar a nuestros orígenes, a nuestra historia, a lo que nos identifica como mexicanos. Creo que todo esto es parte de recuperar nuestras raíces".

Manifestó que el tema de la transformación es parte de la historia, quizá en este momento no se pueda percibir, pero por supuesto que la historia se escribe y se escribe a diario.

"Estos cambios de transformación política que vivió el país, en algún momento serán parte de la historia. Entonces, es simplemente empezar a escribir la historia de nuestros tiempos con una visión general y diferente y atendiendo estos cambios que se están dando y los estamos viendo y palpando en todos los ámbitos.

#### 'Vamos por buen camino'

A pesar del diagnóstico de especialistas y organizaciones no gubernamentales donde señalan la crisis educativa por la que atraviesa México, el presidente Andrés Manuel López Obrador aseguró que vamos por buen camino.

"O sea, va bien todo lo relacionado con la educación. Imaginense atravesar por la crisis de la pandemia y que se esté logrando que el regreso a

### A pesar del diagnóstico de especialistas y organizaciones no gubernamentales donde señalan la crisis educativa por la que atraviesa México, AMLO asegura que vamos por buen camino

clases signifique la participación de todos los que están en edad de estudiar.

"Lo otro es que se consideran mejores salarios. Ayer se dio a conocer, son 600 mil trabajadores de la educación basificados en el tiempo que llevamos. Entonces, se está invirtiendo mucho en educación, basificación, mejores condiciones laborales para los trabajadores de la educación.

"Y con Leti (la nueva titular de la SEP) pues vamos a garantizar que se siga fortaleciendo la educación pública, y estoy optimista, vamos bien", dijo en su conferencia matutina después de que se diera a conocer la salida de Delfina Gómez de la dependencia.



FOTO: CUANTOSURIO

**Ante tanta incertidumbre, la autoridad educativa federal decide aventarle la pelota a los estados, los cuales van a ser los responsables de recoger los diagnósticos de los docentes, para con base en ellos, formar a los maestros"**

#### Marco Antonio Fernández

Investigador asociado de México Evalúa y profesor-investigador de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey

cangrejos", detalló.

Por su parte, la diputada del PRI, Cynthia López Castro, consideró que las modificaciones no promueven el desarrollo educativo del país ni tampoco permiten abatir el grave rezago

que se agudizó a causa de la pandemia.

"Esperamos que se pongan las pilas porque México ocupa uno de los primeros lugares en rezago educativo después de la pandemia, porque los niños per-

dieron prácticamente dos años de clases. Lo que se requiere es un plan de estudios para que nuestros niños sean competitivos en sus aprendizajes. Necesitamos una educación de calidad", indicó la priista.

**Las modificaciones no promueven el desarrollo educativo del país ni tampoco permiten abatir el grave rezago que se agudizó a causa de la pandemia**