

ARTICULISTA  
INVITADO**DIP. JORGE  
ROMERO  
HERRERA\***

@jorgehh11e

Profundizar  
la pobreza

En los cinco años de gestión de la presente administración y de esa entelequia ilegal que combina gobierno y partido, denominado como 4T, se ha cometido gran cantidad de delitos, errores, fallos e insuficiencias en todas las áreas de la administración pública. Dentro de todos sus errores, uno de los más graves y sensibles, si no es el que más, es el que se refiere a la conducción de la política de educación pública. En las últimas décadas se realizaron esfuerzos importantes, que incluyeron aspectos de orden presupuestal, para que la educación pública de nuestro país pudiera escalar en calidad respecto de la educación existente en el contexto internacional.

Una de estas acciones fue la creación, en 1959, de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, permitiendo que el derecho humano a la educación se convirtiera en realidad palpable. Con la llegada del gobierno morenista, las riendas del tema fueron dejadas al sector más radical del sindicalismo magisterial. Se dio marcha atrás con la reforma educativa, incluso con los temas más positivos y necesarios de la misma. Como parte de los cambios impulsados por la denominada 4T, se ha identificado la exclusión y disminución de las matemáticas en los programas y materiales educativos para primer año. De acuerdo con el matemático Raúl Rojas, los contenidos de dicha área del conocimiento se reducen en el libro "Nuestros Saberes", como un ejemplo, a "cuando mucho a once páginas dedicadas a algo que se pudiera llamar matemáticas, además de que hay muchos errores conceptuales."

Los investigadores en matemáticas Renato Iturriaga y Luz de Teresa, señalaron: "lo que sucede con las matemáticas nos aterra, pero no nos pasan desapercibidos los errores de concepción, de redacción, de sintaxis y confusión de contenidos que permean en los textos". En sentido contrario a lo que sucede con los contenidos de naturaleza científica, algunos de los materiales didácticos en el esquema docente de la 4T, se tienen ubicados elementos orientados a inducir adoctrinamiento ideológico en la línea del pensamiento del partido oficial. Si bien, cada día que pasa le queda menos tiempo al frente de los destinos del país, el daño en diversas áreas es descomunal. Por tal razón consideramos urgente reforzar el escrutinio desde el Congreso y la sociedad civil hacia la política en general y en particular hacia estos aspectos de la educación pública en este último tramo de gobierno. Las y los diputados del PAN seguiremos luchando a efecto de estar en condiciones de revertir el daño que hoy se pretende hacer a las niñas, niños y jóvenes de México.

*\*Coordinador del GPPAN*