



ABANDONAN AULAS 1.4 MILLONES... SEP AÚN NO VA POR ELLOS

LA MAYOR deserción, en preescolar y primaria; de 2000 al 2022 no volvieron 1,423,154 alumnos; alerta ONG sobre afectación por grados perdidos. **pág. 13**

ONG alerta por rezago en desarrollo de menores

En pandemia, más de 1 millón dejaron estudios

• Por Jorge Butrón

jorge.butron@razon.com.mx

En los dos últimos ciclos escolares (del 2020 al 2022) abandonaron la escuela un millón 423 mil 154 estudiantes de educación básica y hasta bachillerato, a raíz de la pandemia por Covid-19, y las autoridades no les dan seguimiento alguno, advirtió la organización Educación con Rumbo.

En conferencia, Patricia Ganem, investigadora de esta organización no gubernamental, detalló que los principales problemas para el aprendizaje de los estudiantes se dan en matemáticas y comprensión de lectura, lo que afecta directamente su desarrollo.

Además, aseguró que se desconocen los resultados de las políticas o programas que el Gobierno federal implementó, debido a que no hay seguimiento.

"Se desconocen resultados de la prueba Planea, pero se sabe que en matemáticas y comprensión los alumnos se encuentran en niveles uno y dos; por ello, las personas pueden ser secuestrables mentalmente en sus decisiones, lo que afecta su desarrollo directamente", explicó.

De acuerdo con la organización, el abandono en preescolar fue de 581 mil 069 alumnos; en primaria, 397 mil 897; en secundaria, de 102 mil 043, y en media superior, de 283 mil 582 estudiantes.

SEÑALA que los principales problemas de aprendizaje son en matemáticas y comprensión lectora; con mayor abandono, Chiapas, Oaxaca...; acusa ausencia de la SEP en los procesos

El ciclo escolar 2020-2021 fue el más afectado, ya que hubo abandono de 815 mil 740 alumnos, contra 607 mil 414 documentados en el ciclo del 2021-2022.

"No sabemos en dónde están todos estos alumnos que abandonaron la escuela y las autoridades educativas tampoco lo saben. Un chico que no concluye sus estudios, no tiene los suficientes elementos para la reflexión de pensamiento que se desea para la vida", detalló la experta.

Patricia Ganem dijo que la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha estado ausente en todos los procesos educativos de los menores durante los últimos años, pues no ha realizado esfuerzos para buscar y recuperar a todos los menores que abandonaron sus estudios.

"Muchos de los menores que ya no regresaron a las escuelas son principalmente de primaria, que es la etapa en donde vemos mayor preocupación, ya que varios de ellos están en el mercado laboral informal.

"Me alarma lo que yo he visto en sábados y domingos, ya que ha aumentado la cantidad de

puestos informales y son atendidos por menores en edad", dijo.

De acuerdo con la experta, los estados con más abandono son Chiapas, Oaxaca, Michoacán, Guerrero, Veracruz y Puebla, pero aclaró que, si no se hace algo para evitar la caída en grados escolares, en ocho o 10 años se estará viendo que el nivel de años de escolaridad perdidos, en lugar de ser dos, serán cinco o seis.

"No podemos enfrentar, con cinco grados, decisiones importantes como participación en urnas, paternidad u otras, pues se necesitan mayores retos para el bienestar de la gente", dijo.

La investigadora de Educación con Rumbo detalló que la SEP ha quedado en deuda en los últimos ciclos escolares y,

por ello, refirió que "no seremos cómplices de las afectaciones que se pueden generar en los niños en el proceso educativo", pues ante el término del ciclo escolar 2021-2022 se han dejado de lado problemas importantes y se queda mucho a deber a la sociedad, alumnos y padres de familia, principalmente.

EL DATO

PATRICIA Ganem llama a las autoridades a "dejar ocurrencias y proselitismo y que se implemente política de Estado con altura de miras".



Deserción

El ciclo escolar 2020-2021 fue el más afectado en el abandono escolar.

Cifras en unidades

Fuente: Educación con Rumbo

