REACCIONES

Pide Creel no interferir con proceso legislativo

POR IVONNE MELGAR Ivonne.melgar@gimm.com.mx

Al argumentar que el Ejecutivo federal pretende invadir competencias del Congreso, el diputado Santiago Creel Miranda (PAN) aclaró que él es parte de 90% de los mexicanos que respaldan a las Fuerzas Armadas, pero que el tema de fondo es que con la consulta anunciada, el presidente López Obrador busca construir una presión social para intervenir en un proceso legislativo aún en marcha.

En entrevista, sostuvo que el tema de fondo de su pronunciamiento del domingo es que "la Cámara de Diputados está siendo invadida en sus funciones de carácter legislativo".

"El Presidente no puede lánzar una consulta apartándose de la Constitución y sobre todo violentado el principio de legalidad, ¿por qué? Porque reformar una Constitución no es materia de una consulta", remarcó.

Remarcó que el artículo 35 de la Constitución deja en claro que los cambios de las Fuerzas Armadas no son susceptibles a ser consultados en tanto éstos corresponden al Poder Legislativo.

"Si eso está reservado al Constituyente Permanente, el Presidente no tiene facultades, y si lo hace a ¿quién está afectado? Al Constituyente Permanente, ¿y quién es parte del Constituyente Permanente? La Cámara de Diputados, el Senado y por supuesto los Congresos locales", expuso.



Lo que no se vale es abrogarse una función que no tiene: entrometerse en un proceso constitucional."

SANTIAGO CREEL

DIPUTADO DEL PAN

Cuestionado respecto a si la anunciada consulta ameritaría el ejercicio de la facultad que como presidente de la Cámara de Diputados tiene para presentar controversias constitucionales, adelantó:

Todo acto de autoridad debe tener fundamentación y motivación. Así que yo me esperaría a ver cuáles son las razones por las cuales quieren realizar esa consulta. Como autoridades, tienen que explicarlas, Quiero ver esa fundamentación, y las normas precisas de ésta. Y las valoraré en su momento y veré si tienen fundamento y sino actuaré en consecuencia".