



Plantean recuperar aprendizajes perdidos y atender deserción escolar

Entre las estrategias a seguir en el Ciclo Escolar 2022-2023 estarán el establecer mecanismos para recuperar los aprendizajes perdidos en los recientes ciclos, y prevenir y atender los casos de abandono escolar.

Carlos Santaella

Entre las estrategias a seguir en el Ciclo Escolar 2022-2023 estarán el establecer mecanismos para recuperar los aprendizajes perdidos en los recientes ciclos, y prevenir y atender los casos de abandono escolar. Durante la IV Reunión Nacional Plenaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu) la subsecretaría de Educación Básica, Martha Velda Hernández Moreno, delineó las estrategias que contemplan medidas para revertir el rezago educativo provocado por la pandemia de covid-19.

Entre los puntos planteados está el “promover alternativas metodológicas para la

recuperación de aprendizajes y mejora del logro educativo, así como la socialización de recursos y experiencias susceptibles de ser integrados a las acciones de escuela y aula para la recuperación de los aprendizajes perdidos”.

Ante los casos de deserción escolar se plantea que se deben “fortalecer mecanismos para prevenir y atender los casos de abandono escolar”. Fue durante la reunión del Conaedu, que la SEP informó a los titulares de Educación de las 32 entidades del país la estrategia “para la recuperación y el fortalecimiento de los aprendizajes y erradicar el abandono escolar en educación básica”, señala un comunicado emitido por esa secretaría. Además, se reconoció que en el ciclo que está por iniciar se “enfrenta el bajo logro educativo; la pérdida de aprendizajes y la afectación socioemocional que obstaculizan las trayectorias escolares de los estudiantes, especialmente de los más desfavorecidos y de quienes por diferentes circunstancias interrumpieron su trayecto escolar”.

“

Se deben fortalecer mecanismos para prevenir y atender los casos de abandono escolar.”