



**LETICIA RAMÍREZ: ALUMNOS RECIBIRÁN SUS EJEMPLARES**

# La SEP defiende los nuevos libros de texto

**ANTE LAS CRÍTICAS** de especialistas a los materiales, la secretaria de Educación Pública dijo que los contenidos promueven una enseñanza humanista y científica

## DE LA REDACCIÓN

Los nuevos libros de texto del nivel básico promueven una educación humanista y científica, sostuvo Leticia Ramírez, titular de la SEP.

Durante un acto en Los Pinos, la funcionaria respondió a las críticas de especialistas en educación, respecto a que los materiales contienen errores o sesgos ideológicos e históricos.

“Los conocimientos no están fragmentados, están integrados, es lo que pretendemos. Estamos felices porque las niñas, niños y adolescentes van a

aprender desde una perspectiva humanista, científica, de igualdad de género, justicia social e inclusión”, aseveró. Expresó que los padres de familia pueden estar seguros de que la Cuarta Transformación impulsa la educación.

Los libros, dijo, son el resultado “del trabajo solidario, de miles de maestros, que hemos llamado innovadores”. Pese al apoyo promovido por la Unión Nacional de Padres de Familia, aseguró que el 28 de agosto los alumnos recibirán los nuevos materiales.

**PRIMERA | PÁGINA 2**



Colección  
**XIMHAI**

PRIMER GRADO

✧ **Ética**  
naturaleza  
y sociedades

**DISEÑO E ILUSTRACIONES NO LLAMAN LA ATENCIÓN**

# LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

## SON POCO ATRACTIVOS PARA NIÑOS

Alma Maldonado, investigadora del Cinvestav, critica que sean muy "enciclopédicos", con lo cual no se puede formar a un estudiante crítico, propositivo y analítico





POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

**L**os nuevos Libros de Texto Gratuitos (LTG) son muy “enciclopédicos”, y poco atractivos para niños, niñas y adolescentes, advirtió Alma Maldonado Maldonado, investigadora en Educación del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional.

“Entonces dónde quedó toda esta visión de querer formar a un estudiante crítico, propositivo, analítico con una visión de pronto tan enciclopédica y tan sesgada de ciertos hechos, sin permitir cuestionarse más sobre lo que nos están diciendo”.

“Tu tienes que hacer libros que sean revisados por profesionistas que se dedican al tema de las ilustraciones y yo quiero dejar claro que no es una crítica al esfuerzo que hicieron las y los maestros que trabajaron en estos libros, que qué bueno que lo hicieron, lo hicieron de la mejor fe posible, pero no son expertos en ilustraciones, no son expertos en diseño editorial, que es algo que debe tener cualquier libro de texto, sobre todo hoy, para que resulte atractivo, interesante para los niños y las niñas, sobre todo quienes están muy apegados a las pantallas y a los dispositivos electrónicos. Si tu ves un libro que no te llama la atención, que no tiene un diseño adecuado, que no está pensando en eso, pues la verdad va ser más difícil que lo consultes, que lo tomes,

que te lo apropiés como el usuario de este libro que deberías de ser, entonces me parece que toda esta parte del diseño queda muy corta y se nota que no hubo personas que tuvieran el cuidado de hacer la revisión de estos materiales”, consideró la investigadora.

Señaló, en entrevista con **Excelsior**, que lo más preocupante es dónde quedan las disciplinas que los niños y niñas deben estudiar, tales como las matemáticas, las ciencias naturales, la escritura y la lengua, por ejemplo.

“Dejar a un lado las materias y los contenidos que deberían de aprender de matemáticas, de ciencias naturales, de historia, de lengua, de ortografía y redacción, de escritura, a la larga va tener un efecto realmente devastador; el adoctrinamiento, todo esto que está también y hace mucho ruido, pues en efecto es el sello político, hay un proyecto político en estos libros de texto detrás, es muy claro en el contenido, en lo que dice, cuando pueden meten este contenido, está la agenda política, pero a la larga me parece que eso sería lo menos grave mientras se enseñen matemáticas básicas y mientras se enseñe bien a leer y escribir, pero si no tenemos eso, entonces sí estamos hablando de problemas que no nos imaginamos, cuál puede ser el impacto, sobre todo después de la pandemia”, alertó la especialista.

**NO SE DEBEN IR A LA BASURA**

Pese a los errores, aclaró, que ningún libro se debe tirar a la basura, pues los maestros podrán usar lo que puedan de ellos.

“Yo creo que puede haber cosas rescatables de los libros, no tengo duda, pero con un trabajo con las y los maestros y con una base académica, porque me parece que si sólo es a partir de los libros como se va hacer el trabajo en el aula, será muy complicado. Los libros tienen errores conceptuales, no sólo es que no tengan matemáticas, sino las poquitas que tienen las presentan mal, no sólo tienen poquitas lecturas o los de primero de primaria son muy avanzados para un niño o niña de primero de primaria, bueno, pero se pueden utilizar quizás, para los niños cuando sepan leer. Es decir yo creo que ya están ahí, están impresos se deben quizás aprovechar algunas cosas, pero sí con una guía académica clara”, planteó.

Para la maestra de primaria María del Rocío Hurtado todavía resulta increíble que se hayan hecho libros de texto gratuitos cuando no se les ha dado una preparación adecuada.

“En octubre pasado y, de acuerdo al calendario oficial, que lo han cambiado varias veces en el pasado ciclo, se tenía planeado trabajar con algunas escuelas piloto, entre ellas mi escuela estaba considerada para su aplicación, pero lo suspendieron. En enero se mencionó que probablemente también entraría segundo grado al pro-

grama de pilotaje, pero no hubo algo oficial. En junio pasado se volvió a suspender la semana de trabajo que tenían planeado para conocer los materiales y nada”, reclamó la docente de la escuela Ford 92 en Tamaulipas.

En una petición lanzada en la plataforma Change.org por la investigadora Alma Maldonado para que se detenga la distribución de los LGT se argumenta que, a pesar de que el decreto del Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria establece que en 2022 y 2023 se deben realizar pruebas piloto y que los cambios en 2023 se implementarán únicamente en preescolar, primero de primaria y primero de secundaria, no se hicieron pruebas piloto ni se conoce el resultado de una sola evaluación.

La petición, que había alcanzado 34,070 hasta ayer al filo de las 8 de la noche, propone que se utilicen los libros anteriores mientras se resuelven los temas legales, y —sobre todo— mientras el contenido no pase por una revisión de expertos en las didácticas y disciplinas correspondientes, así como de grupos docentes con experiencia en el aula y de diseñadores profesionales.



PERIÓDICO

PÁGINA

FECHA

SECCIÓN

**EXCELSIOR**

PP-2

30/07/2023

NACIONAL



Los libros tienen errores conceptuales, no sólo es que no tengan matemáticas, sino las poquitas que tienen las presentan mal.”

**ALMA MALDONADO  
MALDONADO**  
INVESTIGADORA EN  
EDUCACIÓN DEL CINVESTAV