



BACHILLERATO Y UNIVERSIDADES

Estados quitan 3,716 mdp a *unis*

SEGÚN LA AUDITORÍA, no cumplieron con los tiempos y faltó documentación para efectuar un mayor análisis

POR FRANCISCO ROSAS
francisco.rosas@gjmm.com.mx

Como resultado de las auditorías realizadas en la Cuenta Pública 2022 a la transferencia de recursos a las instituciones de media superior y superior en su vertiente universidades tecnológicas se identificó un faltante por parte de estados por un monto de 3 mil 716.7 mdp, el cual se presentó por dos factores: el primero se refiere a un incumplimiento por parte de las entidades federativas en el porcentaje establecido en los convenios y el segundo a la falta de entrega de la documentación comprobatoria que impidió efectuar el análisis.

En total, los gobiernos estatales entregaron 19 mil 159 millones de pesos, con un faltante de 3 mil 716.7 millones, lo que significa un déficit de 13.5%, según la propia Auditoría.

Los faltantes se dieron principalmente en instituciones como Cobach (-2,135%), CECyTE (-973%), TBC (-182%) y Bachillerato Intercultural (-57.7%). En cuanto a universidades, la que más sufrió fue la Universidad Tecnológica con -197% de presupuesto.

Por estado, los que menos recursos entregaron fueron Oaxaca (-1,140.4%), Quintana Roo (-571.5%), Tlaxcala (-571.0%), Sonora (-401.2%), Guerrero (-345.3%), Baja California Sur (-308.2%), Yucatán (-281.6%), Durango (-105.7%), Coahuila (-62.7%) y Estado de México (-51.6%).

Por otra parte, en relación con los recursos transferidos a las universidades tecnológicas y politécnicas, se observó el cumplimiento en la entrega de los recursos federales; sin embargo, de conformidad con la documentación proporcionada a Auditoría para efectuar el análisis, en la transferencia de recursos estatales se observó un faltante por 262.5

mdp, ya que en 12 entidades federativas no se efectuó la entrega de los montos de conformidad con los porcentajes de participación acordados en los instrumentos jurídicos formalizados.

En las conclusiones de la Auditoría sobre dicho rubro, en general se recomienda establecer los mecanismos financieros en las entidades federativas que permitan cumplir con los porcentajes de aportación estatal a los organismos descentralizados en tiempo y forma.

Se encontró que la Secretaría de Educación Pública emitió criterios que son poco específicos; asimismo, si bien se suscriben los convenios y anexos de ejecución, los esquemas e instrumentos de seguimiento presentan áreas de oportunidad. Adicionalmente, se ha identificado que no todos se encuentran debidamente protocolizados. Se observan desfases en la transferencia de recursos federales y de la coparticipación estatal.



2,135

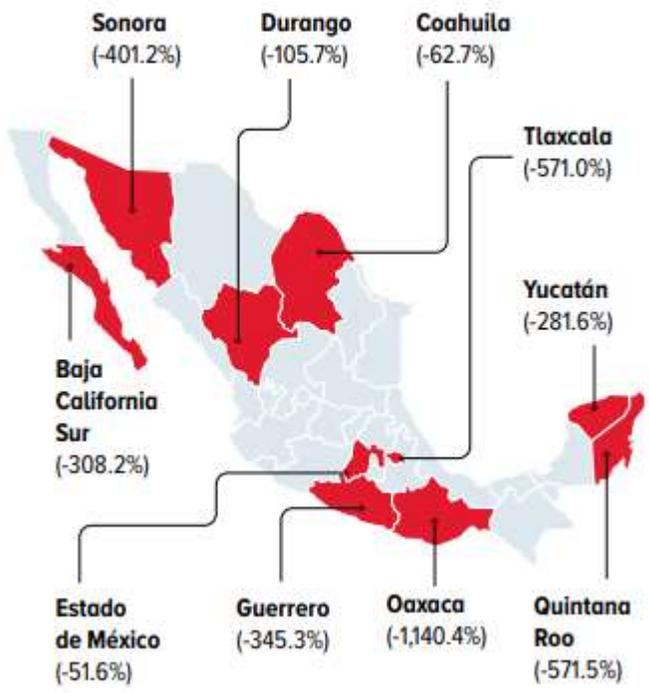
POR CIENTO
fue el déficit que tuvieron los Colegios de Bachilleres en todo el país.

973

POR CIENTO
fue el déficit de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos del país.

REZAGADOS

Por estado, los que menos recursos entregaron fueron:



Fuente: Cuenta Pública 2022