



Docentes abogan por Escuelas de Tiempo Completo

Defienden eficacia y plantean a diputados reestructurar programa, independiente a LEEN

ANTONIO LÓPEZ

—nacion@eluniversal.com.mx

Maestros, directores y supervisores de escuelas de educación básica defendieron la eficacia del Programa Escuelas de Tiempo Completo (PETC) y exigieron su permanencia, pero independiente a La Escuela es Nuestra (LEEN). Y tras reconocer malos manejos, pidieron su reestructuración.

Enrique Rodríguez, docente de una de las PETC, dijo que, "si bien esta estrategia es una maravilla, no todo está bien", y sostuvo que al programa "lo ensució el manejo de los recursos por parte de las autoridades educativas locales".

"Nos daban convenios a modo, lesionando nuestros derechos, nos pagaban quincenal, mensual o trimestral, según les pegara la gana, mientras jinetaban el dinero, no entregaban copia de un contrato que era un derecho, al momento de pagarnos nos faltaban 500 pesos, 400, 300, ahora multiplícalo en Guerrero por 7 mil maestros, millones de pesos que no llegaban a nosotros. En Sonora descontaban el ISR cuando no deberían, porque era una compensación", denunció.

Y agregó que a lo largo de 12 años cada entidad federativa interpretó las reglas de operación a su modo; "ese fue el lodo que manchó el programa, hay que quitarlo". Por ello, propuso que los salarios a maestros de ETC los pague directamente la Federación.

Fabiola Bernal, maestra de la escuela primaria *J. Fernando Ramírez*, dijo que PETC no puede desaparecer, y mucho menos reestructurarse para que el dinero de las comidas lo reciban los padres, como lo plantea el nuevo plan.

"Los alumnos son nuestro eje prioritario y rector, es importante

que los tiempos que pasan en la escuela sean de aprendizaje, de amor, de alegría, muchos alumnos tienen contextos familiares complejos, en mi zona que es marginal hay alumnos que el alimento que consumen en la escuela es el único que tienen durante todo el día".

Edwin Granados Márquez, docente de primaria, sostuvo que las ETC han demostrado importantes ventajas y beneficios para los alumnos, por lo que llamó a mantener la estrategia que beneficiaba a 27 mil 67 planteles.

"Los resultados los ha dado cuenta el BM a través de las pruebas ENLACE y PLANEA, así como la UNESCO y la OCDE. Permitía reforzar contenidos de bajo dominio, lo que se puede obtener con el horario extendido".

Tomás Reyes, supervisor de una escuela primaria de Jalisco cuestionó que las ETC se integran a un programa de infraestructura como lo es LEEN. "Mantenerlo dentro de un programa de infraestructura está generando muchos problemas. Lo mejor es migrar a una modalidad educativa, que ya no seamos programa".

Los planteamientos se realizaron en el foro por la Mesa de Trabajo sobre PETC. Los integrantes de la Comisión de Educación se comprometieron a llevar las propuestas a la SEP. ●

ENRIQUE RODRÍGUEZ

Docente

"Que manejen el recurso los padres de familia para infraestructura y para alimentos, pero que los sueldos nos lleguen directamente de la Federación"



La mesa de trabajo en la Comisión de Educación, donde maestros pidieron restablecer el PETC.

27,067

PLANTELES

de educación básica formaban parte de las Escuelas de Tiempo Completo.