



Cubre la IP a Gobierno insuficiencias educativas

CLAUDIA SALAZAR
E IRIS VELÁZQUEZ

Tanto en cobertura educativa como en la producción de libros de texto, la iniciativa privada complementa lo que el Gobierno no puede satisfacer plenamente, de acuerdo con especialistas y datos oficiales.

En educación básica, las escuelas privadas atienden a casi el 10 por ciento del alumnado en el País, mientras que a nivel universitario su cobertura llega hasta al 28.6 por ciento y a 50 por ciento en posgrado, según las cifras oficiales de la SEP.

Además, de acuerdo con especialistas y funcionarios de la SEP, la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos encarga la mayor parte de la producción de estos libros a particulares.

REFORMA publicó ayer que el Director de Materiales Educativos de la SEP, Marx Arriaga, advirtió en un seminario en el que participó el 22 de febrero que los empresarios deben sacar las manos de la educación del País para que impere la visión de la izquierda, e incluso señaló que los libros de texto que no edite y supervise el Estado serán ilegales.

Alma Maldonado, investigadora del Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav, indicó en entrevista que la participación de la iniciativa privada en la edición de textos de educación básica se debe a la falta de capacidad del Estado para cubrir la demanda.

Alertó sobre riesgos, carencias y futuros problemas si la SEP continúa bajo la postura expresada por Arriaga, a la cual calificó como autoritaria.

“Los libros privados, en el caso de secundaria, han sido fundamentales por esto, porque no hay libros del Estado públicos, a menos que hablemos de los de telesecundaria, pero también en el caso de los libros de primaria privados, pues han servido de complemento”, dijo.

En tanto, el académico e investigador Marco Fernández recordó que la educación privada está reconocida como un derecho en la ley.

“En un país de creciente polarización, hay quienes el prejuicio, el resentimiento y la mentira los lleva a descalificar la posibilidad de la colaboración entre la autoridad y el sector privado, y

en educación no es la excepción”, indicó.





Criticán exclusión de IP en educación

Califican expertos postura de la SEP como autoritaria y advierten riesgos de imponer un pensamiento único

‘El Estado no tiene capacidad para libros’

IRIS VELÁZQUEZ

Alma Maldonado, experta del Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav, afirmó que la participación de la iniciativa privada en la edición de libros de educación básica se debe a la falta de capacidad del Estado para cubrir la demanda, por lo que advirtió futuros problemas si la SEP continúa con una postura excluyente y autoritaria.

“Los libros privados, en el caso de secundaria, han sido fundamentales porque no hay libros del Estado públicos, a menos que hablemos de los de telesecundaria, pero también en el caso de los libros de primaria privados

han servido de complemento en las escuelas privadas”, dijo.

“Es preocupante y veo riesgos en la capacidad. Si estaba inmersa la industria privada de los libros es por un asunto de capacidad y que el Estado no podía, y no sé qué cambiaría para que ahora sí pueda, no han dicho cómo van a garantizarlo, sobre todo en secundaria”, agregó.

La investigadora señaló que, hasta el momento, la SEP no ha transparentado ni el avance en la reedición de libros de texto de primaria, y los materiales que se han filtrado tienen errores

graves en calidad y contenido.

“Por lo que hemos visto

en la calidad de los libros, lo que nos está ofreciendo la SEP deja mucho que desear. Son libros mal hechos, que no están pasando por los especialistas (...) Hoy hay muchos cuestionamientos a los materiales, entonces si quieren asumir esa responsabilidad deben ofrecer materiales adecuados”, opinó.

“Siempre tienen problemas con la capacidad de distribución, no sé si van a tener esa capacidad. De por sí la distribución y la entrega de los libros es complicada ahora sin la industria privada se ve complicado”, agregó.

Maldonado también consideró alarmante que desde la SEP se prohíba y ca-

lifique como ilegal un libro, lo que, dijo, es una medida autoritaria.

“Es muy grave declarar a un libro ilegal, podríamos discutir cualquier cosa sobre los libros: los materiales, cómo están hechos, cuál ha sido el papel de la industria privada en su elaboración, pero de ahí a declarar que es ilegal me parece grave llevarlo hasta esa dimensión, ¿porque es grave? porque se trataría de una censura, porque los Gobiernos más autoritarios son aquellos que declaran libros ilegales”.

**¿LIBROS ILEGALES?**

/// Históricamente, las casas editoriales se manejan en la ilegalidad, comercializando con libros de texto sin pasar por evaluación alguna”.

Marx Arriaga,
funcionario de la SEP

/// En episodios muy lamentables de la humanidad, un libro se puede llegar a declarar ilegal por regímenes totalitarios, autoritarios”.

Alma Maldonado,
investigadora

Alertan intencionalidad de adoctrinamiento

CLAUDIA SALAZAR

El politólogo Jorge Javier Romero señaló que la idea del Gobierno mexicano de cancelar la educación privada atentaría contra la libertad de pensamiento y la pluralidad.

“Sería la imposición del pensamiento único y un adoctrinamiento para los niños y jóvenes”, advirtió.

El experto consideró que es un despropósito de Marx Arriaga, director de Materiales Educativos de la SEP, querer convencer a las instituciones de educación privada de retirarse y dejar que sólo el Gobierno imparta una enseñanza de izquierda.

“Por supuesto que hay una intencionalidad de adoc-

trinamiento, de que haya un pensamiento único (...) y eso, por supuesto, es asfixiante de cualquier tipo de libertad de pensamiento y de cualquier tipo de democracia”, sostuvo.

“Es imposible cancelar la educación privada y no es deseable, lo que necesitaríamos serían criterios de evaluación comunes, criterios de certificación estatal y universales, que también exijan calidad a un sistema privado”, manifestó en entrevista.

Romero remarcó que debe existir la educación privada, para que sea impartida dentro de los planes de estudio aprobados por la autoridad y valuada sobre sus

resultados.

“Eso es lo que hace que haya una riqueza de pensamiento y que la educación sea diversa, plural, científica, contrastable. El pensamiento único siempre asfixia y lo que se está haciendo es crear textos de adoctrinamiento”, dijo.

El experto consideró que las propuestas de Arriaga, expuestas en un seminario del Conacyt, son la muestra de un Gobierno donde hay funcionarios científicos, doctrinarios y dogmáticos.

“Su propuesta de eliminar la educación privada es un despropósito y es la intención de imponer textos de adoctrinamiento y un pensamiento único, cuando lo que nece-

sitamos es diversidad, pluralidad y confrontación de posiciones”, sostuvo.

Romero comentó que no será la primera vez que se quiera imponer el pensamiento único, pues están los antecedentes de cuando los libros de texto eran obligatorios en las escuelas primarias, especialmente para combatir la educación religiosa.

“Cuando se creó el libro de texto gratuito, en la época de Adolfo López Mateos, con Martín Ruiz Guzmán en la SEP, se creó el libro de texto gratuito y obligatorio y era una forma de adoctrinamiento”, aseveró.



HEGEMONÍA EN DOS VÍAS



/// Los libros (actuales) posicionan ideologías y van a ir hacia la construcción de hegemonías con contenidos en contra de derechos”.

Sady Arturo Loalza,
funcionario de la SEP

/// Hay una intencionalidad de adoctrinamiento (de la 4T), de que haya un pensamiento único y eso, por supuesto, es asfixiante de cualquier tipo de libertad”.

Jorge Javier Romero,
político

‘Respalda ley participación privada’

CLAUDIA SALAZAR

La educación privada está reconocida como un derecho en la ley, pero sólo una visión de resentimiento y de prejuicio puede proponer que desaparezcan las escuelas particulares, manifestó el investigador Marco Fernández.

El especialista retó a que aspirantes presidenciales de Morena, como Claudia Sheinbaum, Marcelo Ebrard y Ricardo Monreal, respondan si están de acuerdo con esta visión que ha propuesto Marx Arriaga, director de Materiales Educativos de la SEP.

“En un país de creciente polarización, hay quienes el prejuicio, el resentimiento y la mentira los lleva a descalificar la posibilidad de la colaboración entre la autoridad y el sector privado, y en educación no es la excepción.

“El funcionario debería saber que en la Ley General de Educación de 2019, cuando fue aprobada por el actual

Gobierno, se reconoció el derecho de particulares a participar en la educación”, expuso.

El investigador de México Evalúa y académico del Tec de Monterrey señaló que a pesar de las expresiones del funcionario de la SEP, en la propia autoridad educativa, tanto en el ámbito federal como estatal, hay muchos más que logran apreciar la importancia de la colaboración entre lo público y lo privado a favor de la educación.

“Me pregunto ¿Claudia Sheinbaum, Marcelo Ebrard, Ricardo Monreal tienen una visión de eliminar esta cooperación de lo público y lo privado en la educación? Sería relevante que el señor, militante de Morena, escuchara su visión de estos precandidatos al respecto”, manifestó Fernández, en respuesta a lo dicho por Arriaga en un seminario del Conacyt.

Remarcó que hay cerca de 4 millones 300 mil estu-

diantes en instituciones privadas en todo el País en todos los niveles, un poco más del 10 por ciento de la matrícula del sistema educativo.



/// Mientras unos asumen una idea de desaparecer la contribución de los particulares a la educación, guardan silencio ante el recorte presupuestal para multiplicar espacios educativos para niños y niñas”.

Marco Fernández,
investigador