



Detecta Auditoría Superior en segunda entrega de Cuenta Pública 2021

Crece rezago en educación básica de lectura y matemáticas

Arturo Rojas

politico@eleconomista.mx

En una auditoría realizada a la Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a las Escuelas de Educación Pública, de la Secretaría de Educación Pública (SEP) se descubrió que los alumnos de educación básica, durante los ciclos 2019-2020 y 2020-2021, tuvieron una disminución de los niveles de aprendizaje, en las áreas de lectura y matemáticas, en el contexto de la pandemia del Covid-19.

En la auditoría realizada por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), para verificar el diseño y el cumplimiento de la Estrategia, se dio a conocer que se encontró una reducción de 20.9 puntos porcentuales en los aprendizajes de 848,709 alumnos de escuelas primarias (303,198) y secundarias (545,511).

Luego de aplicar instrumentos de evaluación en alumnos que regresaron a clases presenciales durante el ciclo escolar 2021-2022, se descubrió que, en lectura, los estudiantes de primaria mostraban una reducción del 20.9 puntos, pues pasó de 70.6%, en segundo grado a 49.7% en sexto. Por su parte, en matemáticas disminuyó 16.7 puntos porcentuales, pues pasó de 66.5% de aciertos en segundo grado a 49.8%

en sexto.

Los datos muestran que la mayor disminución de los aprendizajes se presentó en quinto grado de la educación primaria.

Por su parte, en la transición entre la educación primaria y secundaria, en lo que se refiere a lectura, el porcentaje de reducción fue de 6.7 puntos porcentuales, pues pasó de 49.7 a 43% en el número de aciertos; en matemáticas pasó de 49.8% a 48 por ciento.

La ASF descubrió, a su vez, que los alumnos, ya en el nivel de secundaria, tuvieron un incremento en 4.1 puntos porcentuales en el tema de lectura, al pasar de 43% de aciertos de la prueba, en primer grado, a 47.1% en tercer grado; este aumento no sucedió en el área de las matemáticas, aquí hubo una reducción de 8.2 puntos porcentuales, los alumnos de primero registraron 48% de aciertos y los de tercero registraron un 39.8 por ciento.

Condiciones sanitarias

En el ámbito de la infraestructura educativa y sanitaria básica para el regreso seguro a clases, los resultados que mostraron que el 50.7% de las escuelas, en 30 entidades del país, tenían condiciones básicas para el regreso a las aulas.

Durante el ciclo 2020-2021, de los

223,855 centros educativos registrados, sólo 113,594 regresaron a clases presenciales.

El máximo órgano fiscalizador informó que de las más de 113,000 escuelas que retornaron de manera presencial, 51,019 (44.9%) cumplieron con las 10 condiciones sanitarias que establecía la Guía para el Regreso Responsable y Ordenado a las Escuelas.

La ASF dio a conocer que en 62,575 escuelas (55.1%) no se garantizaron las condiciones sanitarias para el regreso a las clases presenciales.

Se informó que en ciclo escolar 2021-2022, sólo la mitad (113,594) de las escuelas del país (223,855) regresaron a clases presenciales.