



Ven ocurrencia educativa en contratación de docentes *patito*

Especialistas señalan que dar trabajo a profesores sin título y cédula profesional en las Universidades del Bienestar, como reportó la Auditoría Superior de la Federación, es una anomalía fruto de la improvisación, pues no se crean instituciones de educación superior de la noche a la mañana

UNIVERSIDADES DEL BIENESTAR, "PROYECTO PRECARIO", AFIRMAN

Acusan improvisación ante maestros *patito*

Análisis. Expertos aseguran que la anomalía por 17 mdp en contratación de maestros sin título se debe a una "ocurrencia educativa"

LUIS VALDÉS Y ÁNGEL ORTIZ

La contratación de profesores sin título ni cédula profesional en Universidades del Bienestar, reportada por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), es una anomalía fruto de la improvisación y la "ocurrencia educativa", debido a que las instituciones de educación superior no se crean de la noche a la mañana, afirman expertos.

Este lunes, este diario publicó que la ASF halló 66.9 millones de pesos de presuntos daños al erario en la operación de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez, siendo más de 17 mdp por la contratación de profesores que no contaban con título y cédula profesional.

En entrevista con **24 HORAS**, la doctora Alma Maldonado Maldonado, integrante del Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del IPN, destacó que lo encontrado por la ASF "es una más de las anomalías que se han reportado de estas instituciones".

Y señaló que es poca la información que se tiene respecto al proyecto, ya que no se ha reportado cuántos graduados hay de sus 36 programas de estudios o sus beneficios para la población.

"Y todos estos datos solo confirman lo que ya se ha dicho anteriormente sobre este proyecto. Se trata de una ocurrencia educativa, las universidades no se crean de la noche a la mañana. Es un proyecto muy precario".

Para Erick Juárez, director de la organización Educación Futura, si bien el proyecto es bueno en papel, la "cobertura no es calidad".



“Creo que hay que echarse un clavado muy profundo (...) tiene que ver con aquellos aspectos que se supone que deberían tener... los temas de investigación, de docencia, difusión de la cultura y que no todas tienen”.

Por su parte, Marco Fernández, coordinador de la Iniciativa de Educación con Equidad y Calidad del Tec de Monterrey y el Programa de Educación de México Evalúa, consideró que lo reportado por la Auditoría revela “un problema serio que se ha venido advirtiendo a lo largo del sexenio en términos de la parte administrativa y educativa de las Universidades Benito Juárez”.

Pese a ello, consideró que el proyecto “en papel no está mal”, pero se requieren áreas sustantivas de mejora como la selección del personal o sus salarios.

Finalmente, la diputada local Frida Guillén, demandó que el Gobierno informe cuántos docentes que contrataron para estas universida-

des cumplen con los requisitos para impartir cátedra, exige la diputada del PAN, Frida Guillén.

La legisladora exigió a la Federación, informar a la Cámara de Diputados y el Congreso capitalino, el número de profesores sin título ni cédula profesional contratados y adscritos a los planteles ubicados en la capital del país.

Guillén recordó que de acuerdo a la revisión de la Cuenta Pública 2022, se detectó que hay 26 docentes y 75 administrativos sin título ni cédula profesional para trabajar en dichas universidades que fueron creadas por Morena.

“Imagínense el tipo de educación y formación para la vida que reciben nuestros jóvenes que buscan una oferta estudiantil en estas escuelas de López Obrador, por eso necesitamos conocer el déficit docente y las limitaciones que hay alrededor de la contratación de maestros serios y no balines”, alertó.