

**Carlos Ornelas**

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

Cerca del cielo

Pero ¿qué hay de la reconstrucción y reequipamiento de las escuelas? No apuntó nada y dudo que pueda hacerlo porque los fondos para educación en el PEF 2024 para las escuelas de educación básica, cuyos recursos se estipulan en el Ramo II, nada más aumentarán 0.04%, no habrá fondos adicionales.

Iba a pedir prestado el título de la novela de Luis Spota, *Casi el paraíso*, pero recordé que ya lo había hecho para otro artículo. Pero la metáfora vale si uno lee los boletines de prensa de la Secretaría de Educación Pública. Todo es maravilloso en la educación nacional en los tiempos de la Cuatroté gracias al aliento del presidente Andrés Manuel López Obrador.

Pudiera citar muchas notas que esparce la SEP, pero me voy a concentrar en los boletines 223 y 224 del 9 de noviembre, que resumen las palabras de la secretaria Leticia Ramírez Amaya en su comparecencia ante la Comisión de Educación del Senado de la República, como parte de la glosa del V Informe de Gobierno del Presidente. Ofreció una visión triunfante y dictó dígitos apantallados: 75 mil millones de pesos para 12 millones de estudiantes en 2023. Pero según el Presupuesto de Egresos de la Federación de 2023, para el mismo segmento el gobierno federal sólo presupuestó 34 mil 922 millones. Menos de la mitad de lo que presumió la secretaria de Educación Pública.



También ostentó que mediante el programa La Escuela es Nuestra transfirió recursos a padres de familia de 134 mil planteles de educación básica. No obstante, de acuerdo con un documento de la SEP, *Principales cifras del sistema educativo 2022-2023*, cerca de 7.5% de las escuelas de educación básica no cuentan con electricidad, más de 40% no tienen una computadora y menos de 50% están conectadas a internet. Peor aún, más de 20% no cuentan con agua potable y cerca de 18% carecen de bebederos. Si a eso se agregan los destrozos que causó el huracán *Otts* en al menos 340 escuelas (que reconoce la SEP) de Acapulco y municipios aledaños y que el gobierno no destina fondos en el PEF para 2024 para la reconstrucción de Guerrero, las cifras se agrandan.

Una decisión que parece razonable es que en las zonas afectadas por el huracán la secretaria Leticia Ramírez Amaya asentó que sería irresponsable asegurar cuándo se regresará a clases, porque, primero debe atenderse la salud emocional de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y docentes. De acuerdo, pero ¿qué hay de la reconstrucción y reequipamiento de las escuelas? No apuntó nada y dudo que pueda hacerlo porque los fondos para educación en el PEF 2024 para las escuelas de educación básica, cuyos recursos se estipulan en el Ramo II, nada más aumentarán 0.04%, no habrá fondos adicionales.

La secretaria aseguró que el nuevo modelo pedagógico se apoyó en la experiencia docente, cuando semanas antes lo presumió como una innovación trascendente y su funcionariado y aliados políticos de la Cuatroté hablan incluso de un cambio de paradigma pedagógico. La evidencia recabada por investigadores independientes y organizaciones de la sociedad civil apunta a lo contrario, que tal modelo y los nuevos libros de texto van contra la experiencia y tradiciones de los maestros mexicanos.

Dos programas que espero ofrezcan resultados parece que no son retórica, incluye la participación de gobiernos locales, docentes y paterfamilias: el de prevención de adicciones Si te drogas te dañas y el de Cero tolerancia para prevenir las violencias contra las mujeres.

También informó que la SEP fortaleció la infraestructura escolar "en 18 mil telesecundarias y cinco mil telebachilleratos con la instalación de 23 mil antenas de la red Edusat en beneficio de un millón 400 mil estudiantes". Pero docentes de varias partes del país denuncian que se instalan antenas donde las escuelas no tienen electricidad.

En su oratoria, la secretaria contrastó con los gobiernos del pasado lo que calificó de logros de la Cuatroté. Presentó una película maravillosa, casi el paraíso o muy cerca del cielo. Pero los problemas añejos y recientes muestran que las escuelas son terrenales. Y quizá el sistema escolar esté peor que en el pasado.

La titular de la SEP presentó una película maravillosa, pero los problemas añejos y recientes muestran que las escuelas son terrenales.