



Piden promover en las escuelas la enseñanza de las lenguas indígenas

Boletín No. 6566

• Berenice Estela Velasco Mendoza, hablante de lengua náhuatl, habló ante el Pleno de la Cámara de Diputados

Para fortalecer la revitalización de las lenguas indígenas, es importante que las y los jóvenes indígenas transmitamos la lengua a las nuevas generaciones, a los más pequeños, a los hermanos de sangre y de comunidad, planteó Berenice Estela Velasco Mendoza, hablante de lengua náhuatl.

Dijo que las lenguas indígenas de las diversas culturas presentes en el país son lenguas que están en constante evolución, debido a que un gran porcentaje de la población indígena somos migrantes y residentes en las grandes ciudades, en donde predomina el uso del español.

Sin embargo, “hacemos uso de nuestra lengua materna y portamos la cultura con orgullo, especialmente dentro de los espacios cotidianos como el hogar o el trabajo”, afirmó al participar en la sesión de hoy, como parte del impulso que la Cámara de Diputados otorga al uso y conservación de las lenguas indígenas nacionales.

Mencionó que muchos jóvenes en la actualidad se han desarrollado en ambientes occidentales como es dentro de la escuela, donde las culturas indígenas son estudiadas como una mirada al pasado, cuando las culturas del “pasado” estamos vivas y presentes en todos lados.

Al convivir con personas con una visión occidental y al estar presentes en las comunidades indígenas, afirmó, son portadores de una doble identidad; no obstante, es importante seguir practicando las tradiciones y la lengua indígena, haciendo uso de ella en los hogares y comunidades, así como plasmar sus saberes en los textos, con la finalidad de seguir preservando la lengua y la cultura.

Velasco Mendoza consideró importante que dentro de las escuelas de las comunidades indígenas exista el diálogo en las lenguas maternas de las regiones, ya que niñas, niños y adolescentes pasan al menos la mitad de su día dentro de las aulas. Asimismo, mostrarles que dentro de las escuelas también se puede hablar la lengua indígena, para fortalecerla y enseñarles que pueden ocuparla en un espacio formal.



Planteó que en las escuelas de las ciudades se realicen talleres de sensibilización hacia los niños pequeños y adolescentes, a fin de que se formen menores conscientes de las diferencias que existen en el país, con el fin de que no exista discriminación y que las y los niños indígenas se sientan libres de poder hablar sus lenguas indígenas dentro de las aulas, ya sea en las ciudades o en sus comunidades, y evitar que se sientan avergonzados de sus culturas.

Destacó que en las escuelas, así como existen materias para la enseñanza de la lengua inglesa o francesa, debe existir materias en lenguas indígenas en las diferentes variantes, con el fin de “promover la enseñanza de nuestras lenguas, así como la cultura y la cosmovisión que con estas mismas van acompañadas”.

Argumentó que el uso de las redes sociales para el fomento de las lenguas indígenas, es un paso pequeño pero acertado; un simple “meme” en lengua indígena ayuda a que más jóvenes se interesen en aprender, pues existe curiosidad por saber qué es lo que aquellas imágenes nos muestran; las redes sociales influyen positivamente en el uso y revitalización de las culturas indígenas.

Berenice Estela Velasco añadió que las comunidades indígenas siempre trabajan en colectivo, hacen comunidad en donde viven, son hermanos y buscan el bien común. “Valores como la solidaridad, el compañerismo, el respeto, es importante que se fomenten en las escuelas de las ciudades, en donde sin duda predomina el individualismo”.

La presidenta de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, Marcela Guerra Castillo, expresó que Berenice Estela Velasco Mendoza es originaria de la comunidad del Barrio Santa Cruz Tempexquixtla, municipio de Huatlatlauca, estado de Puebla.

Indicó que es licenciada en Educación Indígena por la Universidad Pedagógica Nacional y estudiante de la licenciatura en Derecho y Criminología de la Universidad “Rosario Castellanos”. Además, cuenta con experiencia en proyectos de sensibilización con grupos de niñas y niños migrantes.

