



PODER LEGISLATIVO FEDERAL  
CAMARA DE DIPUTADOS



APLAUDEN COMBATE A LA CORRUPCIÓN

## Jóvenes toman calles en favor de la reforma

**Convocan a manifestarse mañana, frente a la Suprema Corte**

POR ARTURO PÁRAMO  
*arturo.paramo@gimm.com.mx*

Mañana se realizará una concentración frente la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) en favor de la reforma al Poder Judicial, informó la vocera nacional de Jóvenes por la Reforma, Layla Manilla.

El planteamiento de la manifestación será el contar con un tribunal autónomo al interior del Poder Judicial, para impartir disciplina; que se combata la corrupción y el nepotismo, y que se fijen plazos máximos para resolver asuntos penales.

Además, dijo, se planteará liberar al Poder Judicial del poder económico.

Durante este martes, estudiantes de 90 universidades públicas y privadas del país se manifestaron en diversas ciudades en favor de la reforma al Poder Judicial que los diputados federales discutieron.

En las manifestaciones, los estudiantes señalaron que la actual carrera judicial



Estudiantes de 90 universidades públicas y privadas del país se manifestaron en diversas ciudades en favor de la reforma.



Fotos: Especial

La organización Jóvenes por la Reforma busca liberar al Poder Judicial del poder económico.

—mediante la cual los profesionales que laboran en el Poder Judicial pueden progresar en ese sector— tiene como sello el nepotismo.

**EL DATO**

### Consignas

En 31 movilizaciones realizadas ayer, estudiantes del país exigieron "Democracia sí, sabadazos no" y "Democracia ya en el Poder Judicial".

Dijeron que la juventud de una persona juzgadora no es un argumento válido para demeritar su trayectoria, máxime si cumple con los nuevos requisitos que se consideran en los artículos 95 y 97 que fueron discutidos por los diputados federales ayer, en una sede alterna.

Durante las manifestaciones se lanzaron consignas como: "Democracia sí, sabadazos no", "Democracia ya en el Poder Judicial" y "El Pueblo ya sentenció: Democracia sí, dedazos no".