

**SE ENFRENTAN CON POLICÍAS CAPITALINOS**

Maestros enardecen y dan portazo en Palacio

MIEMBROS DE LA CNTE QUITARON vallas metálicas como protesta por la agresión contra sus compañeros en Oaxaca

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

Tras 20 días de plantón en el Zócalo capitalino, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se enfrentaron con elementos de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) en las inmediaciones de Palacio Nacional.

Luego de la reunión de los maestros con el presidente Andrés Manuel López Obrador, un contingente de maestros de la Sección 22 quitó vallas metálicas que resguardaban uno de los accesos de Palacio Nacional, como protesta por la agresión que sufrieron sus compañeros que bloqueaban el Aeropuerto Internacional de Oaxaca.

Entonces se desató un enfrentamiento con elementos policiacos, quienes intentaron replegar a los docentes.

La Secretaría de Seguridad Ciudadana emitió una tarjeta informativa, donde informó de un oficial lesionado.

Señaló que personal de la Policía Metropolitana de la SSC realizó un despliegue en las calles Corregidora, Pino Suárez y Venustiano Carranza, debido a la presencia de



Fotos: Cuartoscuro



Los maestros causaron destrozos y atacaron a policías de la Ciudad de México.

manifestantes.

En el lugar, las personas comenzaron a lanzar piedras y otros objetos, lo que ocasionó daños a la puerta de un inmueble; además, quitaron algunas vallas de popotillo y una tipo heavy, también causaron daños a un vehículo oficial, detalló.

En tanto, refirió que primeros reportes indican de un oficial atendido por paramédicos del Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas (ERUM) debido a que presentó esguince en la mano derecha.

De acuerdo con declaraciones de maestros, la

agresión se suscitó después de que profesores trataron de retirar las vallas que bloquean la calle Corregidora, en protesta por lo ocurrido en Oaxaca, en el municipio de San Juan Bautista la Raya, donde un grupo de pobladores agredió a integrantes de la CNTE.