



Lamentan resultados en prueba PISA

Piden expertas real diagnóstico educativo y plan de recuperación

LA INVESTIGADORA Alma Maldonado recuerda que ya habían alertado por cierre de escuelas en pandemia; es consecuencia de mal manejo de la SEP: Paulina Amozurrutia

Por Jorge Butrón

jorge.butron@razon.com.mx

Expertas en temas educativos lamentaron los resultados obtenidos por alumnos mexicanos en la prueba PISA y culparon a las autoridades educativas por no realizar los diagnósticos a tiempo por falta de interés.

En entrevista con *La Razón*, Alma Maldonado, investigadora del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), aseguró que desde hace tiempo se alertó que el cierre de las escuelas por la pandemia traería consecuencias devastadoras, además que nunca se tuvo un diagnóstico sobre la situación de la enseñanza y los estudiantes.

LA PRESIDENTA de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Flora Tania Cruz, urgió a la SEP y a sus pares estatales a atender el rezago en educación básica.

Eldato

"El tiempo nos dio la razón. Me preocupa cómo han sido tomados los resultados en México, pues la Mejoredu no ha dicho nada y la SEP no le dio importancia: además me preocupa lo que vaya a pasar con la Nueva Escuela Mexicana, que parece no ser una respuesta para el problema", explicó.

La experta detalló que el panorama educativo en el país es para que realmente se preocupen las autoridades, pues si bien los resultados de PISA señalan que muchos países cayeron, en el caso de México lo fue aún más, pues ya tenía un retroceso.

Mencionó que ahora en el país, hay una gran cantidad de estudiantes en los niveles más bajos, mientras que ya casi no existen los muy buenos estudiantes.

"Las escuelas ya no están produciendo a los mejores alumnos, para que puedan ser un poco competitivos a nivel internacional, lo que demuestra que existe una fuerte crisis educativa", añadió.

Destacó que lo que se debe hacer es un plan urgente de recuperación de aprendizajes, pues eso se debió hacer desde hace dos años, junto a un verdadero diagnóstico, pues al momento no hay planes de emergencia, mientras que la respuesta de las autoridades sólo es descalificar la prueba.

"La Nueva Escuela Mexicana tiene tantos problemas que sólo va a ahondar en los problemas que ya tenemos. Yo no veo ningún interés de las autoridades por el tema educativo, falta financiamiento, pues al parecer lo único que se quería era derrumbar la Reforma Educativa y ahora esto es el panorama", aseveró.

Mientras que Paulina Amozurrutia, coordinadora nacional de Educación con Rumbo, dijo que los resultados de PISA son la consecuencia del mal trabajo que ha realizado la Secretaría de Educación Pública (SEP), en tratar de revertir los resultados tras la pandemia.

"No entendió la crisis que ya tenía el país, pues fue un absurdo crear un nuevo modelo que de nada sirvió para el país", explicó la especialista.

Mencionó que es urgente colocar a alguien con un verdadero currículum que conozca a fondo la problemática de la educación en México, pues aseguró que la sociedad civil y los padres están cansados de ver cómo se pone a algún político que sólo usa la SEP como trampolín para sus intereses.

Amozurrutia indicó que se debe de dejar echar culpas a los demás, pues la respuesta que sacó la SEP a los resultados, "es un absurdo y es sumamente lamentable", pues en vez de ello, urge ponerse a

trabajar por la educación de los jóvenes.

Sostuvo que se está dejando a toda una generación sin los conocimientos básicos para un desarrollo futuro, y que no sólo dependan de las dádivas gubernamentales para que subsistan al crecer.

Recordar que los resultados manifestaron que los estudiantes mexicanos cuentan con retrocesos en materias como matemáticas, ciencias y lecto-escritura, lo que ha sido denunciado desde hace meses por las organizaciones civiles.

Datos transparentes

Resultados por área de aprendizaje en la prueba PISA de 2018 y 2022.

Fuente: PISA 2022

■ 2018 ■ 2022

COMPRESIÓN LECTORA

420
415

MATEMÁTICAS

409
395

CIENCIAS

419
410



Preocupan resultados

Expertos en educación y padres de familia se refirieron a los resultados de la prueba PISA.



“

ME PREOCUPA cómo han sido tomados los resultados en México, pues la Mejoredu no ha dicho nada y la SEP no le dio importancia. Me preocupa lo que vaya a pasar con la Nueva Escuela Mexicana, que parece no ser una respuesta

Alma Maldonado
investigadora del Cinvestav

”



“

(LA SEP) no entendió la crisis que ya tenía el país, pues fue un absurdo crear un nuevo modelo que de nada sirvió para el país. Y la respuesta que sacó (a los resultados) es un absurdo y es sumamente lamentable

Paulina Amozurrutia
coordinadora nacional de Educación con Rumbo

”



“

ESTOS JÓVENES van a llegar a la universidad dentro de poco y eso nos obliga a cumplir una función extensa. Necesitaremos coadyuvar para que la educación básica mejore. Estamos preocupados por eso

Luis Armando González
Secretario general de la ANUIES

”



“

LOS EXPERIMENTOS educativos que han puesto en marcha durante el presente sexenio sólo generaron rezago educativo, abandono escolar y un retroceso significativo en educación. Basta de experimentos educativos

Unión Nacional de Padres de Familia
Comunicado

”