



## Cae el índice de escolarización básica: IMCO

**Reversa.** La crisis educativa de México se agravó en el último trienio, lo que llevó a que la escolarización en Educación Básica sea la más baja de los últimos 20 años, sin contar que más de un millón 200 mil niños y jóvenes de educación obligatoria no regresado a las aulas tras la pandemia. Esta caída empeoró en el ciclo escolar 2018-2019, informó ayer el IMCO. **PAG 8**

# La escolarización más baja desde 2004: IMCO

Según la prueba PISA 2022, los estudiantes mexicanos tuvieron un retroceso de 16 años

**Alejandro Páez Morales**  
nacional@cronica.com.mx

La crisis educativa que atraviesa México se ha agravado en el último trienio, lo que ha llevado a que la escolarización en Educación Básica sea la más baja de los últimos 20 años sin contar que más de un millón 200 mil niños y jóvenes de educación obligatoria no han logrado regresar a las aulas tras la pandemia.

Esta caída en la escolarización de la educación obligatoria

(básica y media superior) que mide el porcentaje de personas que están matriculadas en edad escolar, comenzó a disminuir a partir del ciclo escolar 2018-2019 pero la caída se profundizó aún más con la pandemia por Covid pues México fue el noveno país con el cierre total más prolongado (53 semanas) a nivel mundial, de acuerdo con la Unesco.

Así lo advierte una investigación del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) denominada "Propuestas por la educación, educación en tiempos electorales", donde se advierte que en 2015-2016, casi la totalidad de niños, niñas y jóvenes entre 3 y 15 años (95%) asistieron a la escuela, el máximo registrado para la Educación Básica.

Mientras que para la Educa-

ción Media Superior, el máximo histórico se da en 2018-2019, cuando 64% de los jóvenes de 15 a 18 años asistieron al bachillerato.

### DESPLOME

Sin embargo, en el primer ciclo escolar de la crisis sanitaria (2020-2021), 600 mil estudiantes dejaron la educación básica y 160 mil la media superior.

En la actualidad, la escolarización en la educación obligatoria sigue sin recuperarse y en el caso de primaria y secundaria está en su nivel más bajo desde 2006.

De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA) 2022 de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), los estudiantes mexica-

nos registraron un retroceso de al menos 16 años en matemáticas, lectura y ciencias, pues obtuvieron puntajes iguales o inferiores a los de 2006 en esas tres materias.

México es el tercer país peor evaluado en la prueba PISA entre los 37 países miembros de la OCDE. En Matemáticas se encuentra 77 puntos por debajo del promedio y 75 puntos por debajo en Ciencias, lo que equivale a casi cuatro años de escolaridad.

### FRACASO

El gobierno federal implementó algunos programas como Aprende en Casa en un intento por contrarrestar el rezago en las trayectorias educativas, pero fue un fracaso para prevenir la caída en la matriculación y

en la escolarización de los estudiantes de educación obligatoria.

De acuerdo al IMCO para recuperar a los 1.2 millones de estudiantes que dejaron la educación obligatoria entre 2020 y 2023 hace falta una estrategia con propuestas puntuales para mejorar el acceso, la permanencia y la calidad de la educación.

De hecho acusa que no hay propuestas concretas en las plataformas de las y el candidato a la Presidencia de la República para abordar esta crisis.

El próximo presidente o presidenta de México —agrega— tendrá que hacer frente a esta crisis educativa que se acentuó con la pandemia y que requiere políticas urgentes. El IMCO establece que el aprendizaje de los estudiantes refleja la calidad de la educación que reciben por lo cual los abanderados presidenciales deben atender de manera urgente el abandono y rezago escolar en México •



PERIÓDICO	PÁGINA	FECHA	SECCIÓN
LA CRÓNICA DE HOY	1, 8	07/05/2024	NACIONAL