



Universidades Tecnológicas y Politécnicas exponen a Comisión de Presupuesto requerimientos de gasto para 2025

Boletín No. 0493

- Este subsistema de educación superior atiende al 16 por ciento de la matrícula nacional
- Solicitan 489 millones de pesos para incremento salarial, mil 278 millones de pesos para el funcionamiento y mil 200 millones para infraestructura

La Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, que preside la diputada Merilyn Gómez Pozos (Morena), tuvo una reunión de trabajo con integrantes de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, quienes solicitaron mayor presupuesto para este subsistema de educación superior que atiende al 16 por ciento de la matrícula nacional.

Durante el encuentro, el secretario de la Comisión de Presupuesto, diputado Reginaldo Sandoval Flores (PT), señaló que para estas instituciones el Proyecto del Presupuesto de Egresos (PPEF) 2025 contempla recursos por cinco mil 547.87 millones de pesos, lo que representa una disminución de 4.6 en términos reales.

Detalló que las Universidades Tecnológicas de México son instituciones de educación superior que ofrecen el título de técnico superior universitario o de licenciatura, permite a los estudiantes incorporarse en corto tiempo luego de dos años al trabajo productivo o continuar estudios a nivel licenciatura. Actualmente, hay 125 Universidades



Tecnológicas en 31 estados del país y su matrícula en 2024 asciende a 232 mil 655 estudiantes.

En tanto, las Universidades Politécnicas nacieron como un nuevo modelo de institución pública de educación superior durante 2002, los estudios se realizan en periodos de cuatrimestres en dos años, adicionalmente se les pide a los egresados que lleven a cabo una estancia en la industria con una duración de 15 semanas, equivalente a un cuatrimestre antes de otorgar el título. A la fecha, existen 64 Universidades Politécnicas con una matrícula de 103 mil 540 estudiantes.

En conjunto, las Universidades Tecnológicas y Politécnicas atendieron en 2024 a un total de 341 mil 254 estudiantes; por lo tanto, el gasto anual por estudiante para ambas instituciones equivale a 16 mil 257 pesos en 2025 frente a los 17 mil 727 de 2024.

En contraste, agregó, instituciones como la UNAM tienen un gasto anual por estudiante de 134 mil 923 pesos, el Instituto Politécnico Nacional de 98 mil 895 pesos y la UAM de 153 mil 606 pesos.

La diputada Margarita Ester Zavala Gómez del Campo (PAN) lamentó que se escatimen recursos para el subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, por la importancia que tienen para reducir la brecha de desigualdad y que en las familias tengan entre sus integrantes a una persona titulada y bien capacitada.

Destacó la relevancia de que se hagan mesas de trabajo y se reconozca el valor de estas universidades en términos sociales y de calidad educativa. Consideró que el presupuesto que piden es muy poco, por lo que externó su apoyo para que tengan el recurso que requieren.

Representantes de universidades tecnológicas y politécnicas



Marlenne Johvana Mendoza González, directora general de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, resaltó que en los últimos ejercicios fiscales no ha habido crecimiento regularizado en el presupuesto, y en 2025 se aspira a una ampliación presupuestal de por lo menos 5 mil 504 millones. “Desafortunadamente nos vemos otra vez en un retroceso y que ahora va a implicar quedar en falta con relación a algunos compromisos de carácter laboral con los trabajadores”.

Expuso que solo para regular en 2024 a las universidades politécnicas y que las y los trabajadores tengan un salario similar al de las universidades tecnológicas, se requiere una presión de gasto de mil 444 millones de pesos para 2025. “Nuestra preocupación es que al menos en el ejercicio fiscal 2025 no se genere un recorte y que se considere al menos la política salarial que asciende un aproximado de 480 millones de pesos adicionales al presupuesto que se tiene asignado en este subsistema”.

Raúl Martínez Hernández, secretario general de la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, se congratuló de este diálogo con la Comisión de Presupuesto; no obstante, solicitó que en la discusión del PPEF 2025 se consideren las necesidades expuestas a fin de obtener los recursos adecuados para este subsistema de educación superior.

Mencionó que se requiere mayor apoyo para otorgar becas de movilidad internacional y la homologación del personal docente, así como el ascenso de las categorías.

Graciela Carmina Andrade García Peláez, rectora de la Universidad Tecnológica de Morelia, explicó que en las 191 Universidades que tienen a su cargo se encuentra el 16 por ciento de la matrícula nacional y el 85 por ciento de sus estudiantes recibirán el primer título universitario de sus hogares; es decir, son instituciones que “rompen un



círculo de pobreza”.

Consideró que este subsistema educativo no ha podido crecer, ya que no se le otorga mayor presupuesto. “Tenemos 341 mil alumnos de matrícula y la oferta es de 211 programas, 105 de técnico superior universitario, 69 licenciaturas y 37 posgrados y actualmente cuentan con 22 mil 027 docentes”. Ante ello, solicitó un monto mínimo de 489 millones de pesos para hacer frente al incremento salarial, mil 278 millones de pesos para el funcionamiento y mil 200 millones para infraestructura.

Vania Moreno Solano, rectora de la Universidad Tecnológica Metropolitana de San Luis Potosí, hizo notar que el 76 por ciento del subsidio se ocupa para las universidades tecnológicas y el 34 para las politécnicas. Se tiene un costo por alumno de 15 mil 352 pesos con el subsidio federal y el costo por alumno con la concurrencia federal y estatal es de 30 mil 705 pesos.

A su vez, Jorge Guillén Muñoz, rector de la Universidad Tecnológica el Retoño, de Aguascalientes, explicó que forman parte del subsistema tecnológico que cuenta con 191 universidades en diversas entidades del país, varias con más de 30 años de creación, que ayudaron a que muchos jóvenes fueran los primeros en su familia con estudios superiores, además de que tienen un alto grado de colocación e impulsan el desarrollo regional.

Destacó que están matriculados alrededor de 337 mil estudiantes que cursan un modelo de educación superior pertinente y de calidad, donde hay una importante vinculación con el sector productivo, con adecuación a los planes de estudio según su ubicación y con continuidad educativa.

Arturo Fragoso Corral, rector de la Universidad Politécnica de Durango, resaltó que la actualización de planes de estudio benefició a las



politécnicas y subrayó que son una opción de educación superior y formación profesional tecnológica que ofrece múltiples alternativas, con una educación que es llevada a las zonas más alejadas del país.

Comentó que son un modelo incluyente con más de 10 mil 600 estudiantes de origen indígena, alrededor de 6 mil 900 con alguna discapacidad y 129 mil cuentan con algún tipo de beca, de los cuales el 51 por ciento son mujeres.

--ooOoo--



<https://comunicacionsocial.diputados.gob.mx/index.php/boletines/universidades-tecnologicas-y-politecnicas-exponen-a-comision-de-presupuesto-requerimientos-de-gasto-para-2025>