


Carlos Ornelas

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

Contienda por las cifras

Tal vez la mengua en la matrícula a partir de 2021 en algo se deba a la baja en el crecimiento poblacional, también a que alumnos murieron durante la pandemia o quedaron huérfanos, pero eso no explica el éxodo de infantes a las escuelas particulares.

En el terreno de la educación hay disputas políticas por cada asunto, aunque no todas trasciendan a la plaza pública. Por lo regular, los lances se dan entre la burocracia oficial de la Secretaría de Educación Pública y los líderes de las facciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Pero, en ocasiones, representantes de organizaciones de la sociedad civil y académicos meten su cuchara. Eso causa malestar entre los actores principales de la política educativa, pues consideran que la educación y sus instituciones son de su propiedad. Sin embargo, una nota de la semana pasada no sólo enfadó a la burocracia, sino que también provocó la respuesta de la presidenta Claudia Sheinbaum.

El viernes 3 de enero, María Cabadas publicó un reportaje en *El Universal*, "Aumentan deserciones en las primarias públicas". Usó las cifras de la SEP y consultó con especialistas. El reportaje muestra un panorama de confusión por el incremento del abandono escolar en la educación primaria, tras covid-19. Las cifras en contienda: "[en]... tres ciclos escolares, la matrícula de primaria en escuelas públicas tuvo un descenso de 310 mil 115 estudiantes debido, principalmente, a que unos 116 mil niños emigraron a escuelas particulares, mientras que 193 mil 791 abandonaron las aulas".

En una entrevista para ese reportaje, Fernando Ruiz Ruiz comentó que, la mayor parte de los alumnos que migraron a las escuelas particulares fue por el gran rechazo y desconfianza a la Nueva Escuela Mexicana y, si la familia tiene fondos, elige que sus hijos estudien en escuelas particulares. Ruiz concluye: "Y el gobierno no termina de darle coherencia a su reforma. No dejo de poner el dedo en el renglón de que la premura y la negligencia para llevar a cabo una reforma, sí está teniendo su impacto negativo. No se trata solamente de hacer una reforma, de publicar algo en el *Diario Oficial*. Se trata de que le den certidumbre a las madres y padres de familia".

Cabadas también entrevistó a Erick Avilés, del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación José María Morelos,

argumentó que la SEP niega el derecho a la educación, a los niños que dejan la escuela. Aseguró que ninguna de las medidas que toma el gobierno de la Cuatroté, toma en cuenta la permanencia escolar ni sirven para conjurar las barreras de aprendizaje.

Marco Fernández, el crítico académico del Tec de Monterrey y analista estrella de México Evalúa, fue severo en su juicio: "Todo mundo habla de la importancia de la educación, pero cuando uno observa la manera en que se ha dejado de invertir en lo que se requiere, como es mejorar la formación de los docentes para poder mejorar los aprendizajes y, por lo tanto, hacer la escuela atractiva para niños y jóvenes, pues eso inevitablemente termina mermando a la educación en general y a la educación pública con mayor énfasis".

La SEP, primero, y luego la Presidenta, aseveraron que no hay tanto abandono, que la baja en la matrícula se debe a la disminución del crecimiento demográfico. "Por la tasa poblacional hay menor número de niños entre seis y 12 años que en años anteriores en total en el país, dicho por la Comisión Nacional de Población, entonces vamos a presentarles los datos para que se observe esta característica",

expresó en la mañana del viernes pasado. Tal vez la mengua en la matrícula a partir de 2021 en algo se deba a la baja en el crecimiento poblacional, también a que alumnos murieron durante la pandemia o quedaron huérfanos, pero eso no explica el éxodo de infantes a las escuelas particulares. Pienso que Fernando Ruiz tiene razón. Hay un rechazo social a los nuevos libros de texto, incluso, muchos docentes no los emplean y escuelas completas usan los libros anteriores. La oferta pedagógica de la NEM es confusa, cargada de ideología y lejos de las necesidades de aprendizaje del alumnado.

Pienso que el funcionariado de la SEP y la Presidenta lo saben, pero no los van a cambiar. Es más fácil culpar a la demografía que contradecir al caudillo que vive en Palenque. La herencia de Andrés Manuel López Obrador es intocable. Cambiarla produce da temor. Quizás el gobierno modifique las cifras que ya dio a conocer.

La oferta pedagógica de la NEM es confusa, cargada de ideología y lejos de las necesidades de aprendizaje del alumnado.