



SEP: casi 80% usan IA en educación superior para textos académicos

● A diferencia de otros países, recurren a ella tanto alumnos como docentes, revela sondeo

● También la ocupan de apoyo emocional; faltan políticas institucionales para utilizarla, advierte

● Participaron en la encuesta 1.5 millones de estudiantes y 170 mil profesores, informa

LAURA POY SOLANO / P9





SEP: más de 75% de universitarios usan la IA para escribir textos

Docentes y alumnos la emplean para resolver problemas emocionales

LAURA POY SOLANO

El impacto de la inteligencia artificial (IA) en la enseñanza superior es evidente. En México, 77 por ciento de los alumnos y 78 por ciento de los docentes la usan para producir textos académicos, y al menos medio millón de estudiantes universitarios la emplea para apoyo emocional, asegura Carlos Moreno Arellano, director general de Educación Universitaria e Intercultural, de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En entrevista, dijo que en diciembre pasado concluyó la aplicación de una encuesta sobre el uso de esta herramienta tecnológica entre la comunidad universitaria en el país, en la que participaron normales e instituciones públicas y privadas, así como instituciones interculturales, politécnicas y tecnológicas.

“Obtuvimos más de 1.5 millones de respuestas válidas de estudiantes y cerca de 170 mil de profesores, lo que representa 35 por ciento de los segundos, y 30 por ciento de los primeros. Sin temor a equivocarme, ésta es la muestra más grande del mundo sobre el uso de la IA generati-

► En diciembre pasado, la dependencia federal terminó una encuesta sobre el uso de esta herramienta tecnológica. Foto Roberto García Ortiz

va en la educación superior”, indicó.

Entre los primeros hallazgos preliminares se identificó que nueve de cada 10 estudiantes y maestros la ha aplicado en al menos una ocasión, por lo que “no hay una brecha de uso entre ambos sectores, lo que contradice muestras recabadas en otras regiones, como Europa o Estados Unidos, donde se estimaba que los jóvenes la empleaban más”.

Pese a esto, señaló, 71.3 por ciento de estudiantes y 71.8 de docentes señalan que no conocen ninguna normativa institucional de su universidad sobre el uso de la IA, es decir, hay una aplicación masiva, pero persiste una brecha en políticas institucionales.

Se suman, dijo, prácticas preocupantes, pues 10 por ciento de alumnos y 9 por ciento de profesores la emplean para apoyo emocional. De ellos, 50 por ciento consideraron que les ayudó mucho *conversar* con un algoritmo sobre sus problemas.

PERIÓDICO	PÁGINA	FECHA	SECCIÓN
 LaJornada	44,9	1/2/2026	NACIONAL



“Es evidente que no podemos dejar la salud mental de nuestros jóvenes en manos de la IA”.

Moreno Arellano enfatizó que la docencia universitaria “no puede seguir como una práctica de mera transmisión de información, porque los estudiantes tienen muchas vías para obtener esos datos. Si tan sólo consideramos el aprendizaje digital, hay más mexicanos siguiendo cursos en la plataforma Coursera –más de 7.5 millones– que el total de la matrícula reportada para educación superior, 5.5 millones de estudiantes”.

Frente a los nuevos desafíos que impone la inteligencia artificial en este grado de instrucción, el funcionario llamó a “resignificar la universidad, a transformar su modelo pedagógico y curricular. Tenemos que ser autocríticos en las instituciones y cambiar el modelo tradicional de impartir una cátedra por una práctica docente que fomente el debate en clase, la generación de pensamiento complejo y de reflexión crítica”.

Mencionó que en el país 30 por ciento de quienes logran ingresar a una institución de enseñanza superior abandonan las aulas en el primer año, lo que es “una tragedia social, financiera, humana, y debemos hacernos cargo y asumir

la responsabilidad como autoridades educativas y universidades de que muchos jóvenes se van porque simplemente no les gusta lo que ven. No les satisface el modelo curricular o no tienen flexibilidad suficiente”.