

**LANZAN ALERTA POR SALUD MENTAL DE JÓVENES**

Urgen prohibir los celulares en escuelas

**POR PATRICIA RODRÍGUEZ
CALVA**

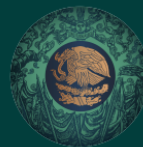
El gobierno de México debe impulsar las “escuelas libres de celulares”, pues la salud mental de la juventud colapsó a partir de 2010 con la llegada de los smartphones y la explosión de las redes sociales, urgió el psicólogo estadounidense Jonathan Haidt.

Al participar en un foro de la SEP, instó no sólo a retirar los dispositivos de las escuelas, sino a legislar para que las plataformas verifiquen que sus usuarios tengan al menos 16 años.

“Estas políticas han sido muy exitosas en las escuelas con el reporte de mayor convivencia presencial, mejor retención en clase y menos conflictos. Las escuelas deben ser espacios de conexiones humanas reales, no extensiones de plataformas de redes”, dijo.

Al respecto, Mario Delgado, secretario de Educación Pública, señaló que se necesita una discusión amplia, que abarque desde el derecho a la conectividad hasta el uso consciente y la apropiación efectiva de las nuevas tecnologías.

PRIMERA | PÁGINA 13


NO SE PRETENDE DEMONIZAR EL USO DE DISPOSITIVOS

Recomiendan evitar celulares en escuelas

SE BUSCA QUE las aulas sean espacios de conexiones humanas reales y no extensiones de las redes sociales

POR PATRICIA
RODRÍGUEZ CALVA
prc@gmm.com.mx



Foto: Especial

Para proteger la salud mental de los estudiantes y garantizar su bienestar integral, es recomendable que en México se prohíba el uso de celulares y dispositivos electrónicos durante los horarios de clases.

En el foro nacional Más allá de las pantallas: impacto de las tecnologías en la educación y la salud mental, el cual fue inaugurado por Mario Delgado, titular de la SEP, se transmitió la participación en video del psicólogo social Jonathan Haidt, autor del libro *La generación ansiosa*.

Su mensaje fue tajante: las escuelas deben ser espacios libres de celulares.

Argumentó que la salud mental de niños y jóvenes empezó a deteriorarse a partir de 2010, cuando los teléfonos inteligentes se volvieron omnipresentes y las plataformas y redes sociales se rediseñaron con algoritmos adictivos.

"Cada plantel en México debería implementar una política pública de escuelas libres de celulares de inicio a fin de la jornada escolar.

"Estas políticas han sido muy exitosas en las escuelas de todo el mundo con el reporte de mayor convivencia presencial, mejor retención en clase y menos conflictos. Las

Mario Delgado, secretario de Educación Pública, inauguró el foro nacional Más allá de las pantallas.

IMPACTO



Escuelas sin móviles: prohibir celulares durante toda la jornada escolar para proteger la salud mental.



Límite de edad: propuesta para exigir que los usuarios de redes sociales tengan al menos 16 años.



Salud emocional: frenar el deterioro de niños y jóvenes causado por algoritmos adictivos desde 2010.



Debate nacional: impulsar un marco normativo en la Nueva Escuela Mexicana basado en 79 países.



Conexión real: fomentar la convivencia presencial y mejorar la retención de los alumnos en clase.



Uso responsable: regular el uso de dispositivos sin demonizarlos, priorizando el bienestar socioemocional.

escuelas deben ser espacios de conexiones humanas reales, no extensiones de plataformas de redes sociales", dijo.

El experto estadounidense agregó que también a nivel nacional se debe legislar el uso de las redes sociales entre los menores de edad.

"Exigiendo que las plataformas verifiquen que los usuarios tengan al menos 16 años".

Por su parte, Delgado

señaló que el foro abre el debate nacional para impulsar un marco normativo en los programas de la Nueva Escuela Mexicana, que garantice el bienestar de los alumnos, sin demonizar el uso de los celulares o de cualquier dispositivo electrónico.

"Así la conectividad por sí misma no garantiza derechos digitales efectivos ni bienestar socioemocional. Esto es

muy importante entenderlo.

"El reto es, al mismo tiempo, tecnológico, formativo, ético y social, implica asegurar el acceso, pero también la salud digital, la comunicación responsable y marcos normativos capaces de proteger derechos fundamentales", dijo.

Agregó que se necesita una discusión amplia, que abarque desde el derecho del acceso a la conectividad hasta el uso consciente y la apropiación efectiva de las nuevas tecnologías. "La tecnología puede ampliar horizontes, democratizar el acceso, el conocimiento y fortalecer la participación en la esfera pública digital, siempre que medie un proceso riguroso de alfabetización digital, pensamiento crítico y acompañamiento pedagógico.

"Les doy unos números, algunos pocos. De acuerdo con las cifras nacionales, más de 70% de la población de seis años o más es usuaria de internet. Y entre adolescentes, la proporción supera 90% a escala mundial, la ONU señala que los jóvenes de 15 a 24 años constituyen el grupo más conectado del planeta".