



Marcha CNTE rumbo al Zócalo contra la iniciativa presidencial a ley del Issste

Maestros disidentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marchan del Ángel de la Independencia al zócalo capitalino, para exigir la abrogación total de la Ley del Issste de 2007, y la eliminación de la iniciativa reforma a esta norma, enviada por el Poder Ejecutivo a la Cámara de Diputados el pasado 7 de febrero.

Luego que la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo, afirmara que podría reunirse con los docentes inconformes, Pedro Hernández Morales, secretario General, de la Sección 9 de la Ciudad de México, afirmó que “le tomamos la palabra a la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo para reunirnos, y si podemos hacerlo hoy mismo, ahí estaremos”.

Cientos de maestros, principalmente de la capital del país, se concentran en Paseo de la Reforma para iniciar la movilización hacia Palacio Nacional y exigir una reforma estructural a la Ley del Issste que incluya la jubilación por años de servicio y el pago de la misma en salarios mínimos y no en Unidades de Medida y Actualización (UMAs).

“ Hay un acuerdo a nivel nacional para sumarnos a un plan de acción contra esta iniciativa, porque se nos acusa que no entendemos, que leímos mal, y no, precisamente porque leímos bien la iniciativa rechazamos que sean los trabajadores los que deban aportar para el rescate del instituto, cuando hay 90 mil millones de pesos que adeudan los gobiernos de los estados por el pago de cuotas”.

En conferencia de prensa, la dirigencia nacional de la CNTE reiteró su exigencia de que el gobierno federal retire la iniciativa, y se trabaje de forma conjunta para una transformación de fondo del Issste.



Yenny Aracely Pérez, secretaria general de la sección 22 de Oaxaca, señaló que con esta marcha “reivindicamos nuestra principal demanda, porque la iniciativa enviada a la Cámara de Diputados, no incluye el acceso a una pensión digna. Por eso creemos que es urgente la reinstalación del diálogo directo con la presidenta Sheinbaum”.

En un llamado a todos los servidores públicos, señaló que la afectación de esta iniciativa “no es sólo para los trabajadores de la educación, sino para todos los que laboran para el Estado, por lo que es necesaria una lucha unitaria”.

En tanto, Elvira Veleces, secretaria general de la sección 14 de Guerrero, señaló que en “todas las regiones del estado hay manifestaciones, porque nos sumamos a esta acción de protesta. En este paro de 48 horas hemos realizado marchas, toma de delegaciones, jefaturas del sector y del congreso estatal, por la inconformidad contra esta iniciativa, y si no hay una respuesta estamos generando las condiciones para sumarnos al paro”.

Enfatizó que “no basta el discurso de la presidenta. Queremos ver los hechos. Que retiren su iniciativa 2025, porque no contempla ninguna de las demandas que hemos planteado, y no se nos da ninguna respuesta. Por eso no confiamos sólo en la palabra de que no nos van a afectar, por eso queremos un diálogo y llamamos a todo el magisterio a estar atentos”.

En estos momentos los profesores inconformes avanzan por los carriles centrales de Paseo de la Reforma. Se prevé que a su llegada a la Plaza de la Constitución, los docentes realicen un mitin e informen las acciones que realizarán la próxima semana en diversos estados.

“¡Maestro, luchando, también está enseñando!” “¡el paro, el paro, es culpa del Estado!” y “¡arriba, abajo, que valoren nuestro trabajo!”, son algunas de las principales consignas que los profesores de preescolar, primaria y secundaria lanzan, mientras en mantas, lonas y carteles consignan los principales puntos de sus demandas.



En el contingente, alrededor de un centenar de alumnos de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros (BENM), así como de las instituciones anexas marchan sobre Paseo de la Reforma.

Una de ellas es Karla Ramos Hernández, enfatizó que uno de los puntos importantes para los jóvenes que se están preparando como maestros, es que se les asegure una plaza al egresar de las normales.

“Algo importante para nosotros que apenas vamos a empezar es el obtener plazas; somos futuros maestros y es importante que nos garanticen eso”, externó.

Mencionó que los estudiantes rechazan la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (Usicamm) por las dificultades que representa para lograr la admisión, promoción y reconocimiento de maestros en distintos niveles educativos.

La estudiante de cuarto semestre de licenciatura recalcó que la iniciativa de reforma a la Ley del Issste afectará a los jóvenes que se convertirán en maestros, “hay muchos que van de salida”.

Por ello, insistió en que uno de los puntos importantes es que las maestras se retiren a los 28 años de servicio, y los varones a los 30.

“Es una carrera que tiene mucho desgaste físico y emocional porque trabajamos con niños, con seremos humanos, y es algo muy distinto a laborar en una oficina”, subrayó.

Al señalar que también es importante que se retorne al sistema solidario de pensiones, sin Afore y sin la Unidad de Medida de Actualización, Ramos Hernández hizo notar que la ley que impulsa el director del Issste, Martí Batres, “no solo afecta al magisterio, sino también a todo trabajador que esté afiliado a la institución”.

<https://www.jornada.com.mx/noticia/2025/03/07/sociedad/marcha-cnte-rumbo-al-zocalo-en-demanda-de-abrogacion-de-ley-del-issste-de-2007>